

DEMANDA DE TITULACIONES SUPERIORES EN EL MERCADO LABORAL EN CANARIAS

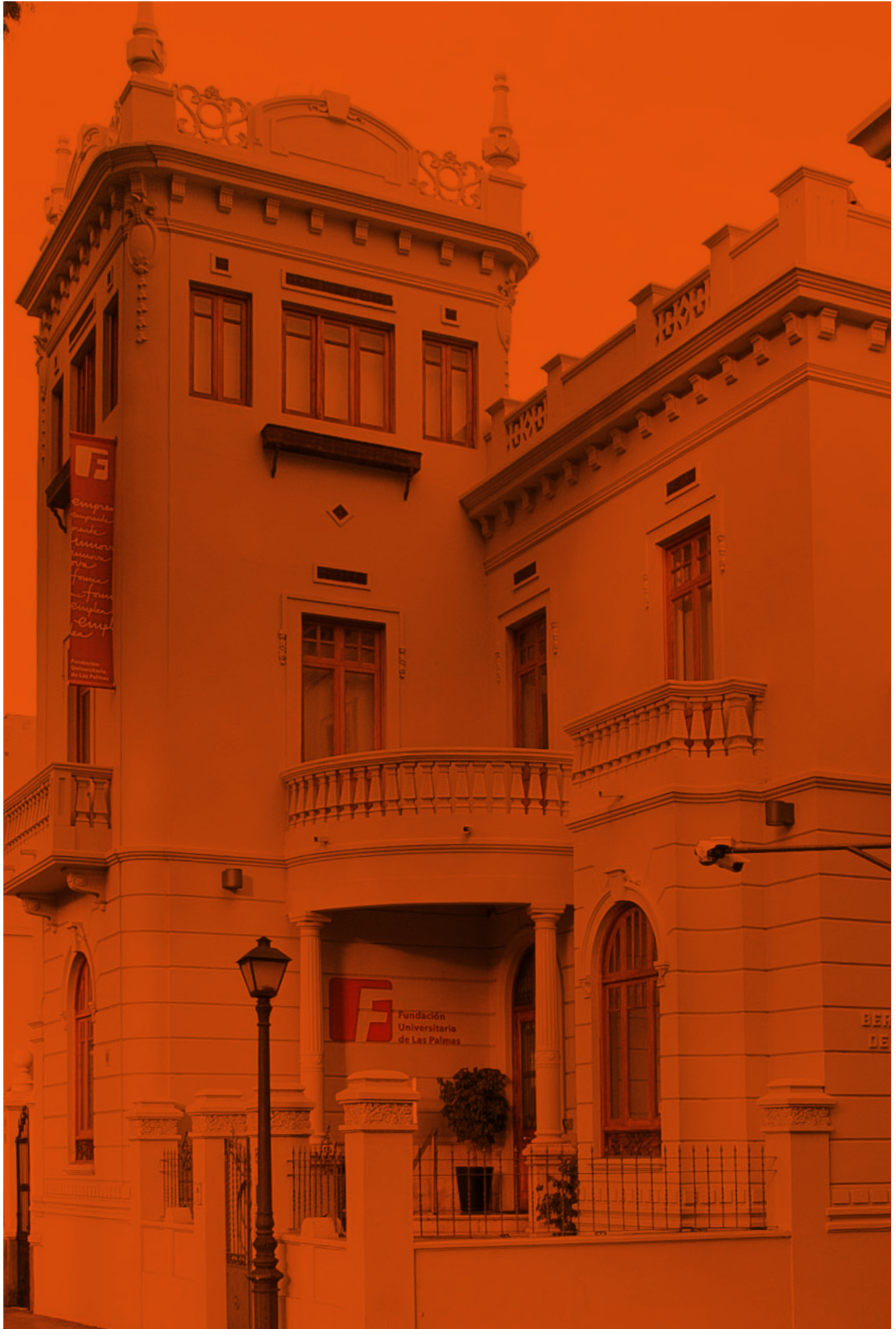
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE LAS PALMAS

DICIEMBRE 2019



Índice

Preámbulo	1
Objetivos generales	3
Contexto socio-económico de Canarias	5
Datos macro	5
Situación laboral	6
Estructura de la educación en España	9
Las enseñanzas no universitarias	9
La enseñanza universitaria	10
Método de estudio	13
Análisis de resultados	17
Datos generales	17
Análisis por ocupaciones	19
Profesionales de la administración y la gestión	21
Ingenieros	25
Comerciales	29
Desarrolladores de software	33
Profesionales de atención socio-sanitaria	37
Profesionales TIC	41
Educación	45
Auditores de cuentas	49
Personal de atención al público	53
Especialistas en marketing	57
Técnico de recursos humanos	61
Prevención de riesgos laborales	65
Recepcionistas de hoteles	69
Arquitectos	73
Gerentes de comercio	77
Diseñadores gráficos y multimedia	81
Abogados	85
Profesores de idiomas	89
Veterinarios	93
Titulaciones más demandadas	97
Capacidades más demandadas	99
Conclusiones	105



Preámbulo

La formación permanente se define como un proceso educativo continuado que realiza el ser humano que comprende toda actividad de aprendizaje a lo largo de la vida con el objetivo de mejorar los conocimientos, las competencias y las aptitudes con una perspectiva personal, cívica, social o relacionada con el empleo.

Además, tal como plantea la Declaración de Bolonia de 1999, la Cooperación de la Unión Europea en el ámbito de la educación y la formación (ET 2020) y se recoge en la Estrategia universidad 2015, se pone de manifiesto la importancia de la formación permanente para el cumplimiento de sus objetivos estratégicos, como, por ejemplo, hacer realidad el aprendizaje permanente y la movilidad con unos sistemas de educación y formación profesional que sean más sensibles al cambio y al mundo en general.

En este contexto, es de vital importancia plantear estrategias para el desarrollo de los programas formativos identificando las necesidades de formación (análisis de demanda) del entorno que justifique la actualización o puesta en marcha de programas analizando la viabilidad de los mismos, para ofrecer las mejoras exigidas por los organismos de Calidad de la Educación Superior.

Hoy en día, los portales de empleo son una herramienta muy potente y recurrida tanto por los reclutadores de las empresas a la hora de captar empleados que cumplan con los conocimientos y habilidades requeridas para los nuevos puestos de trabajo, como por los demandantes de empleo para mejorar su visibilidad en el mercado laboral y dar a conocer el potencial que tiene el individuo para ser solicitado por una empresa.

La Fundación Universitaria de Las Palmas, la cual ha trabajado durante los últimos años en el estudio del mercado laboral, cree en las nuevas tecnologías como herramientas para obtener información sobre éste, y establecer un modelo real de su demanda formativa y su comportamiento.

Para ello, trataremos de aproximar la realidad que existe en el mercado laboral en Canarias a través de este documento en el que analizaremos la oferta formativa superior, tanto de formación profesional como universitaria, para posteriormente cruzarla con las ofertas de empleo publicadas durante un año y obtener una imagen real de las salidas profesionales que existen para cada tipo de formación superior.

Estudio financiado por la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes. Dirección General de Universidades. Gobierno de Canarias



Objetivos generales

El proyecto propone el estudio de la oferta formativa que demanda el mercado laboral, analizando las ofertas de empleo publicadas en diferentes portales entre octubre de 2018 y septiembre de 2019 mediante una herramienta informática desarrollada por la Fundación Universitaria de Las Palmas. Los resultados obtenidos servirán para tener un mayor conocimiento de las ocupaciones más demandadas y las titulaciones necesarias para acceder a ellas, además, se analizarán las titulaciones más demandadas y las competencias que el mercado laboral pide para esas titulaciones.

De esta forma, hemos establecido 3 objetivos principales:

1. **Elaboración del informe “Demanda Competencial del Mercado Laboral en Canarias”** para el cual se ha desarrollado una aplicación para la recopilación, tratamiento y clasificación de los datos no estructurados y semiestructurados de las bases de datos analizadas que aporten información sobre las ofertas de empleo. Con los datos obtenidos con esa herramienta y en dicho informe se ha desarrollado el presente estudio.
2. **Análisis de las titulaciones superiores más demandadas por ocupaciones:** tras aplicar la tecnología a las ofertas de empleo publicadas, se han analizado las ocupaciones más demandadas según la clasificación ESCO, y la formación superior necesaria para desempeñar dichas ocupaciones.
3. **Orientación personalizada:** con los resultados se dará una orientación a los demandantes de empleo interesados, que podrán orientar su curriculum vitae hacia las habilidades demandadas para la ocupación deseada.



Contexto socio-económico de Canarias

Canarias es considerada por la Unión Europea como región ultraperiférica (RUP), lo que nos otorga un régimen jurídico específico dentro de los países miembros. Esto se debe a la dificultad para el desarrollo socioeconómico de la región debido a la lejanía, aislamiento, insularidad, una reducida superficie y una compleja orografía que hacen que Canarias tenga una dependencia económica importante.

Datos macro

- En total, canarias ocupa una superficie de 7,447 Km² y una población de casi 2,2 millones de personas, lo que la coloca como la séptima Comunidad Autónoma por población y con una densidad de 292 habitantes por Km².
- En cuanto al PIB, 2018 cerró con 46.029 M €, con una variación del 2,4% respecto al año anterior, lo que coloca a Canarias como la octava economía de España por volumen. Por otro lado, el PIB per cápita fue de 21.031€, con una variación del 2.0% con respecto al año anterior, por debajo de los 25.730 a nivel nacional. En este sentido, teniendo en cuenta únicamente el PIB per cápita, Canarias se sitúa como la sexta región de España con menor nivel de renta por habitante por delante de Castilla La Mancha (20.645 €), Ceuta (20.032 €), Andalucía (19.132 €), Melilla (18.482 €) y Extremadura (18.174 €); por su parte, Madrid con un total de 34.916 € es la Comunidad Autónoma con mayor PIB per cápita de España, seguida por el País Vasco con 34.079 € y Navarra cuyo valor se situó 31.809 €.
- La tasa de variación del IPC de Canarias ha sido del 1,4% el diciembre de 2018, dos décimas por encima de la variación nacional, que ha sido de 1,2%. (datosmacro.expansion.com).
- En cuanto a la actividad económica, los principales sectores de actividad de Canarias son el comercio, transporte y hostelería, que aportan un 31,67% de valor a Producto Interior Bruto de Canarias. La administración pública supone un 18,12% del PIB mientras que las actividades inmobiliarias aportan el 12,06%, por otro lado, la industria y la construcción aportan el 11% al PIB canario. Por último, el sector primario es la actividad que menos aporta al PIB con un 1,2%.

Éstos datos ponen de manifiesto la dependencia de la economía canaria del comercio transporte y hostelería, ya que el turismo es la principal actividad de la región. (CES, 2018).

Situación laboral

Existe una paradoja en materia de empleo que afecta no solo a Canarias, sino a España y a toda Europa. Mientras las tasas de desempleo siguen siendo elevadas en toda la región, hay sectores en los que resulta difícil encontrar personas cualificadas para desempeñar diferentes tareas.

Se han creado de esta manera diferentes brechas en el tejido laboral que vienen dadas por factores socio-económicos relacionados con la globalización, el desarrollo de nuevas tecnologías, o la lenta adaptación de la educación a las demandas de los diferentes mercados en cuanto a capacidades demandadas.

Además, Canarias se encuentra a la cola de Europa en cuanto a estudios superiores. Según Eurostat, el 26,6% de los canarios entre 25 y 64 años posee educación superior, muy por debajo del nivel de España (35,1%), Irlanda (42,8%), Francia (34,1%) o Dinamarca (37,1%).

La tasa de desempleo en 2018 fue del 20%, disminuyendo casi dos puntos porcentuales la tasa del año anterior. El número de personas paradas durante 2018 disminuyó en Canarias en 28.800 personas con respecto al año anterior, mientras que el número de personas ocupadas creció en 27.900 personas, lo que supone el quinto año consecutivo de crecimiento (INE, 2019).

Teniendo en cuenta los datos anteriores, el Gobierno de Canarias lanzó una estrategia de activación de empleo con el foco puesto en el año 2020 (Estrategia Canaria para la Activación de Empleo 2018-2020).

Este plan trata de “fijar los objetivos específicos prioritarios en materia de empleo para orientar la gestión en el ámbito competencial, espacial y temporal de la Estrategia orientando hacia dichos objetivos las disponibilidades presupuestarias y desarrollando herramientas que faciliten el seguimiento y la evaluación de los programas e iniciativas” (Gobierno de Canarias, 2017), y liderar el enfoque estratégico con todos los actores involucrados en las políticas de empleo en Canarias.

El plan incluye una serie de objetivos alineados con los planes de empleo de la Unión Europea y su adaptación en España. Para este documento nos queremos centrar en los objetivos estructurales que destaca el plan:

- Orientación
- Formación
- Oportunidades de empleo
- Igualdad de oportunidades en el acceso al empleo
- Emprendimiento

- Mejora del marco institucional del Sistema Nacional de Empleo.

Para su cumplimiento, se proponen medidas y actuaciones que se llevarán a cabo por el Servicio Canario de Empleo.



Estructura de la educación en España

El sistema educativo español se rige por la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa, ahora en adelante conocida como LOMCE, aplicado en el año 2013 y define la estructura actual de enseñanza española. Las enseñanzas que ofrece el sistema educativo son: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato, Formación Profesional (FP), Formación de adultos y enseñanzas universitarias. Además, se ofertan las Enseñanzas de Idiomas, las Enseñanzas Artísticas y las Enseñanzas Deportivas, consideradas Enseñanzas de Régimen Especial.

Las enseñanzas no universitarias

Educación Infantil

La educación infantil no tiene carácter obligatorio y se clasifica en dos tipos, el primero que comprende hasta los 3 años y el segundo desde los 3 hasta los 6 años.

Educación Primaria

Dicha educación es la primera etapa obligatoria del sistema educativo y lo forman 6 cursos académicos que comprenden entre los 6 y 12 años del alumno. En esta etapa, la LOMCE introduce pruebas individualizadas a los alumnos en los finales del tercer y sexto curso con motivo de evaluar al alumnado en competencias lingüísticas y matemáticas.

Educación Secundaria

Esta etapa se distribuye en varias etapas y ramas, la Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato, Formación Profesional Básica, Formación Profesional Medio y Formación Profesional Superior. La etapa de ESO es la última etapa de formación que la LOMCE estipula como obligatoria.

- **Enseñanza Secundaria Obligatoria o la ESO:** Dicha etapa educativa comprende desde los 12 hasta los 16 años del alumno y se organiza en dos ciclos, el primero lo forman, primero, segundo y tercero y el segundo ciclo lo forma 4º de ESO en la que se prepara para las enseñanzas postobligatorias.
- **Bachillerato:** Esta fase comprende al alumnado entre los 16 y 18 años y dicha enseñanza permite el acceso a las distintas enseñanzas de educación superior, FP Superior y universidad.

- **Formación Profesional Básica:** El FP Básico comprende entre los 15 y 17 años si se ha superado el primer ciclo de ESO o, excepcionalmente, si se ha cursado 2º de la ESO y al finalizar dicha etapa se obtiene la cualificación de Nivel 1 y el título de Profesional Básico. Con dicha cualificación permite acceder a los ciclos de FP de grado medio u optar por el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- **Formación Profesional Medio:** Para acceder a dicho FP es necesario poseer el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o el de Profesional Básico. Los alumnos que superan estas enseñanzas reciben el título de Técnico, con el que pueden acceder al Bachillerato.
- **Formación Profesional Superior:** para cursar la **FP de grado superior** se requiere el título de Bachiller y se puede exigir también haber cursado determinadas materias relacionadas con los futuros estudios profesionales. Los alumnos que superan estas enseñanzas obtienen el título de Técnico Superior, que permite acceder a las enseñanzas universitarias que guarden relación con los estudios de FP anteriormente cursados. Se puede acceder desde el FP de grado medio mediante la superación de una prueba específica.

La enseñanza universitaria

Para acceder a la enseñanza universitaria, además del título de Bachiller es necesaria la superación de una prueba de Evaluación para el acceso a la Universidad (EVAU). Se puede acceder asimismo con el título de Formación Profesional Superior a Grados que guarden relación con los estudios cursados. Las enseñanzas universitarias se dividen en tres ciclos, Grado, Master y Doctorado.

Grado

La finalidad es la obtención por parte del estudiante de una formación general, en una o varias disciplinas, orientada a la preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional. Conducen a la obtención del título de Graduado y constan como mínimo de 240 créditos ECTS. La duración prevista es de 4 años.

Master

Con dicha etapa se adquiere de una formación avanzada, bien orientada a la especialización académica o profesional o a la iniciación en tareas relacionadas con la investigación. Conducen a la obtención de los títulos de Máster Universitario y tienen entre 60 y 120 créditos, que se distribuyen uniformemente en dos cursos de 60 ECTS cada uno. Por lo tanto, la duración prevista es de 1 o 2 años, respectivamente.

Doctorado

Permite alcanzar una avanzada formación en técnicas de investigación. Para la obtención del título de Doctor es necesario haber superado un periodo de formación y un periodo de investigación, denominado Programa de Doctorado. Este programa incluye la elaboración y presentación de la Tesis doctoral, un trabajo original de investigación.

Para este estudio nos centraremos en las carreras universitarias y formación profesional de grado medio y superior.



Método de estudio

Para el análisis realizado en este estudio hemos dividido los procesos en 6 etapas comunes a cualquier proyecto de ciencia de datos:

1. Identificación del problema y planificación.

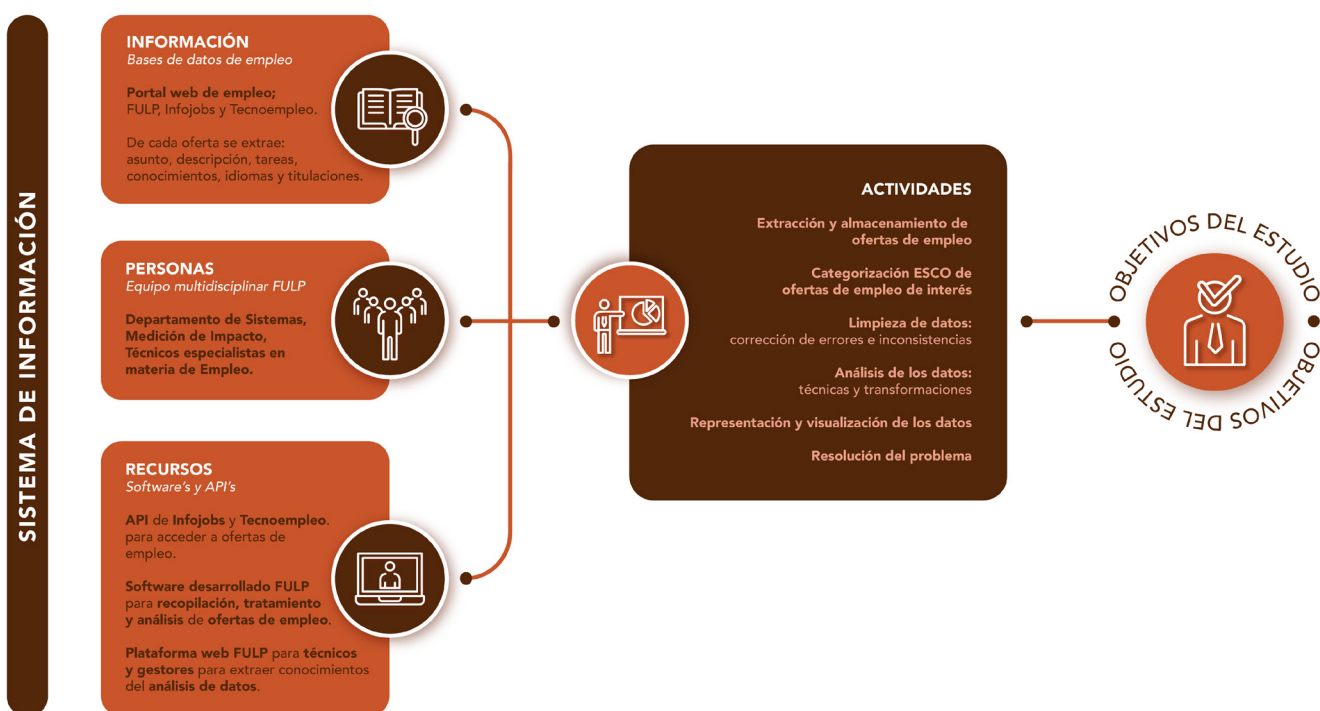
Una vez planteadas las preguntas sobre empleo a responder, se llevó a cabo la planificación de sistemas de información para el estudio a realizar.

1.1 Planificación de sistemas de información.

El sistema de información es el conjunto de elementos destinados al tratamiento y administración de los datos e información, organizados y listos para su uso posterior, dispuestos para cubrir las necesidades y los objetivos de este proyecto.

Estos elementos son las personas, datos, actividades, técnicas de trabajo, y recursos materiales implicados en el desarrollo de las tareas que se llevaron a cabo.

Todos estos elementos interactúan para transformar y procesar los datos para así obtener información más elaborada. Esta información se distribuye de la manera más adecuada posible para que los técnicos y gestores del proyecto extraigan nuevos conocimientos de esta herramienta pionera en materia de empleo.



El Plan de Sistemas de Información descrito para este proyecto tiene como objetivo la obtención de un marco de referencia para el desarrollo de sistemas de información que responda cuáles son las titulaciones más demandadas por ocupaciones profesionales clasificadas según la ESCO.

2. Extracción y almacenamiento de los datos.

En esta etapa se identificó las fuentes de datos de interés (Infojobs, FULP y Tecnoempleo) y a través de sus API's y convenios de colaboración se extrajo de todas ellas los datos de las ofertas de empleo en Canarias a analizar. Además, se integró en las bases de datos propias de la FULP el sistema de referencia para clasificar las ofertas de empleo; Clasificación ESCO.

Para todo ello, se estudió las tecnologías a usar para almacenar los datos y el modelo de dichos datos.



Portal web de empleo FULP

3. Limpieza de los datos.

Se manipularon y se prepararon los datos para su análisis. En esta etapa, se corrigieron errores e inconsistencias provenientes de la grabación/captura de los datos. Por otro lado, los datos también se uniformaron para poder realizar las consultas a las bases de datos necesarias, así como comparaciones y aglomeración de datos.

4. Análisis de los datos.

Es la fase donde se emplearon diferentes algoritmos, técnicas y transformaciones para analizar la información que se tenía a disposición. El objetivo fue desarrollar métodos que permitieran responder a la pregunta o problema inicial planteado.

5. Representación y visualización de los datos.

Se presentaron los resultados obtenidos por medio de una aplicación web de gestión, la cual contiene gráficas, tablas y resúmenes de los datos tratados, con el fin de explorar y obtener conclusiones fácilmente interpretables.

A continuación, se representa gráficamente la obtención y tratamiento de los datos, así como su transferencia desde la etapa 2 hasta la etapa 5.



Diagrama de bloques de tareas de la herramienta utilizada para el estudio

6. Resolución del problema.

En esta etapa final, se verificó que se llegó a la solución del problema o de la pregunta planteada. También, se descubrieron nuevas ideas para análisis futuros.

Nota: indicar que este proceso de seis etapas no fue estático, es decir, no se trató de un proceso que se realizó una sola vez, sino de un proceso iterativo donde cada etapa se revisó distintas veces durante el curso del proyecto.



Análisis de resultados

Datos generales

Tras aplicar la tecnología anteriormente explicada a las distintas fuentes de datos, hemos analizado un total de **2.431 ofertas de empleo en Canarias durante el periodo octubre 2018 – septiembre 2019**.

Las ofertas analizadas provienen de tres portales de empleo diferentes (Portal de empleo de la Fundación Universitaria de Las Palmas, Infojobs y Tecnoempleo) y se distribuyen de la siguiente manera:

FULP 1.293 ofertas (fulp.es/bolsa-empleo/ofertas)

Infojobs 1.020 ofertas (infojobs.net)

Tecnoempleo 118 ofertas (tecnoempleo.com)

Las ofertas de empleo analizadas son aquellas que demandan titulaciones de formación profesional superior o titulaciones universitarias. Durante el proceso de clasificación de las ofertas de empleo se han descartado aquellas que hacen referencia a empleo de baja cualificación o que no se ajustan al marco estudiado.

Tras analizar las 2.431 ofertas de empleo, éstas se han clasificado en las 19 ocupaciones más demandadas. En este informe se analizará cada una de esas 19 ocupaciones desde el punto de vista de los estudios académicos. Se analizará qué tipo de estudios superiores se piden en cada una de esas ofertas.

Las 19 ocupaciones más demandadas en Canarias:

Ocupación	Ofertas
Profesionales de la administración y gestión	335
Ingenieros	267
Comerciales	202
Desarrolladores de software	197
Profesionales de atención socio-sanitaria	145
Profesionales TIC	128
Educación	115
Audidores de cuentas	112
Personal de atención al público	105

Ocupación	Ofertas
Especialistas en marketing	87
Técnico RRHH	63
Prevención de riesgos laborales	53
Recepcionistas de hoteles	44
Arquitectos	43
Gerentes de comercio al por mayor y al por menor	39
Diseñadores gráficos y multimedia	38
Abogados	25
Profesores de idiomas	20
Veterinarios	15

Tabla 1: 19 grupos de profesiones demandadas en Canarias

Por otro lado, de las 2.431 ofertas de empleo analizadas, **se ha expresado de manera explícita como requisito estar en posesión de una titulación superior en el 46% de dichas ofertas** y se han demandado un total de **6.387 titulaciones superiores** (universitarios y formación profesional) diferentes. Esto se debe a que normalmente, en una misma oferta se demandan profesionales de distintas ramas académicas.

Como ejemplo, a continuación, se detalla una oferta de empleo real del portal de empleo de la Fundación Universitaria de Las Palmas:

- **Descripción de la oferta:**

Asociación para la Promoción del Empleo y la Cohesión Social busca técnico del sector socio-laboral para desarrollar acciones de Orientación, Formación e Intermediación socio-laboral.

Provincia: LAS PALMAS

Municipio: Palmas de Gran Canaria, Las

- **Tareas a realizar:**

- * *Búsqueda de beneficiarios/as acordes a los criterios de selección de los diversos proyectos*
- * *Ejecución de acciones de orientación, formación e intermediación socio-laboral*
- * *Gestión documental de materiales generados y derivados de las acciones*
- * *Acciones comprendidas en los diversos proyectos y programas de la entidad*

- **Titulaciones solicitadas:**

- * **Grado en Pedagogía**
- * **Grado en Educación Social**
- * **Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos**
- * **Grado en Psicología**
- * **Grado en Trabajo Social**

- **Paquete Office - Nivel Avanzado**

Como se observa en esta oferta de empleo, se puede acceder a la misma desde cinco titulaciones diferentes.

De las 6.387 titulaciones diferentes que aparecen en las ofertas analizadas, 5.757 son estudios universitarios y 630 estudios de formación profesional superior.

Análisis por ocupaciones

A continuación, se analizará cada ocupación de manera individual observando el tipo de formación que demandan las ofertas de empleo para poder acceder a las mismas.

Profesionales de la administración y la gestión

Profesionales de la administración y la gestión

Es la ocupación más demandada durante el periodo analizado, en parte porque abarca una amplia variedad de tareas y se trata de un puesto presente en la gran mayoría de las empresas.



Se han publicado un total de 335 ofertas demandando esta ocupación. De esas 335 ofertas de empleo, se ha especificado como requisito una titulación superior en 193 ofertas, es decir, el 58% de las ofertas de empleo que demandan un profesional de la administración y la gestión específica que es necesario una titulación superior para acceder. El otro 42% no especifica ninguna titulación en la descripción de la oferta.

Los estudios más demandados para desempeñar ese puesto son:

Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Dirección y Administración de Empresas	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	267
FP en Administración y Finanzas	Formación Profesional	98
Economía	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	52
Graduado en Turismo	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	23
Ingeniería en Organización Industrial	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	20
FP Comercio Internacional	Formación Profesional	9
FP en Transporte y Logística	Formación Profesional	8

Tabla 2: Titulaciones más demandadas para la ocupación "Profesionales de la administración y gestión"

Con los datos anteriores, la demanda de estudios universitarios y formación profesional se distribuye de la siguiente manera:

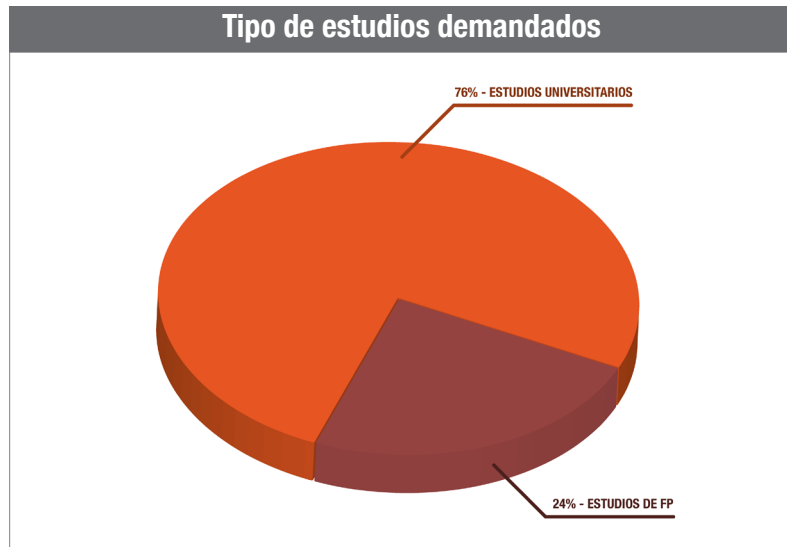


Gráfico 1: Distribución de las titulaciones demandadas para "Profesionales de la administración y gestión"

Al analizar los sectores en los que se operan las empresas que publican ofertas demandando esta ocupación, obtenemos que el 88% de dichas empresas se dedican al sector servicios, el cual es el motor de nuestra economía, no solo en Canarias, sino en toda España:

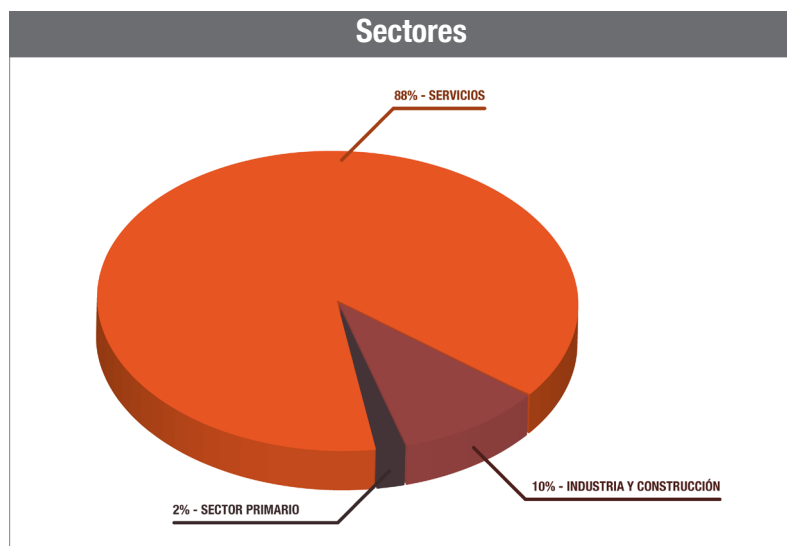
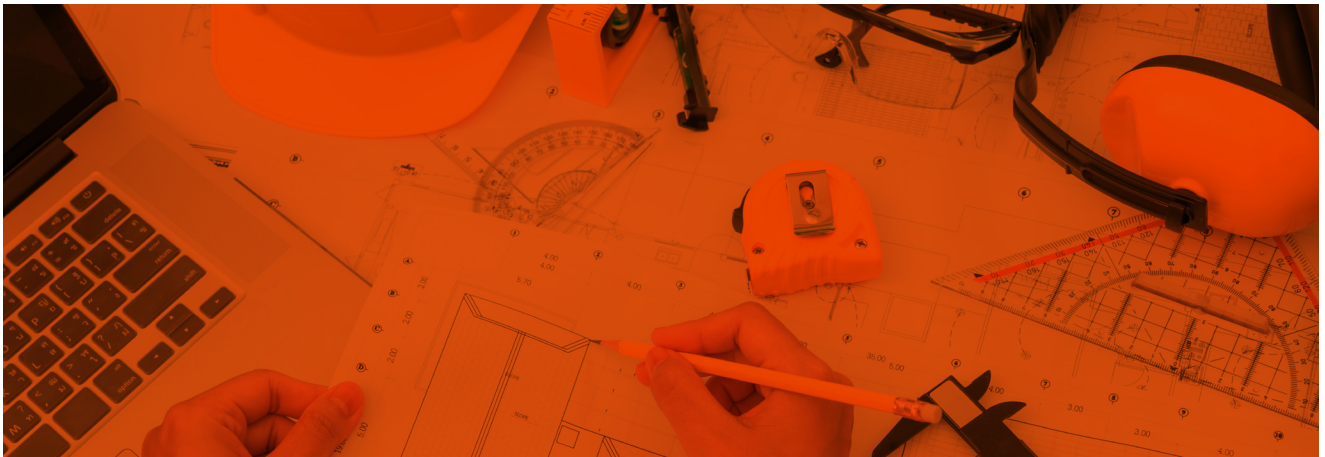


Gráfico 2: Distribución de las empresas que publicaron ofertas para "profesionales de la administración y la gestión" agrupadas por sectores.

Ingenieros

Ingenieros

La ocupación de ingenieros, es la segunda más demandada dentro de las ofertas analizadas durante el periodo en cuestión. Se han publicado 267 ofertas y el grupo abarca las distintas ingenierías que demanda el mercado laboral. De las 267 ofertas de empleo, en 140 se detallaba el tipo de ingeniería que se solicitaba para poder acceder al puesto, es decir, un 52% de las ofertas publicadas.



Todas las ofertas que solicitaban estudios superiores dentro de este grupo, solicitaban estudios universitarios, como era de esperar. Las carreras de ingenierías más demandadas en esta ocupación son las siguientes:

Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	278
Ingeniero Civil	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	201
Ingeniero Industrial	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	199
Ingeniería de la Energía	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	53
Ingeniero Edificación y Construcción	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	52
Diseño Industrial	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	51
Ingeniero de minas	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	48

Tabla 3: Titulaciones más demandadas para la ocupación "Ingenieros"

Como se comentaba en el párrafo anterior, el 100% de las ofertas que especifican tipo de estudios, son estudios universitarios, no existe ningún título de Formación Profesional que te permita acceder de forma explícita a la ocupación de “Ingenieros”:



Gráfico 3: Distribución de las titulaciones demandadas para “Ingenieros”

Al analizar los sectores en los que se encuentran las empresas que publican ofertas demandando esta ocupación, obtenemos que el 67% de dichas empresas se dedican al sector servicios, el cual es el motor de nuestra economía, no solo en Canarias, sino en toda España. Por otro lado, destaca que solo un 31% de las empresas que han publicado ofertas en esta categoría se dediquen a la industria y construcción y un 2% al sector primario:

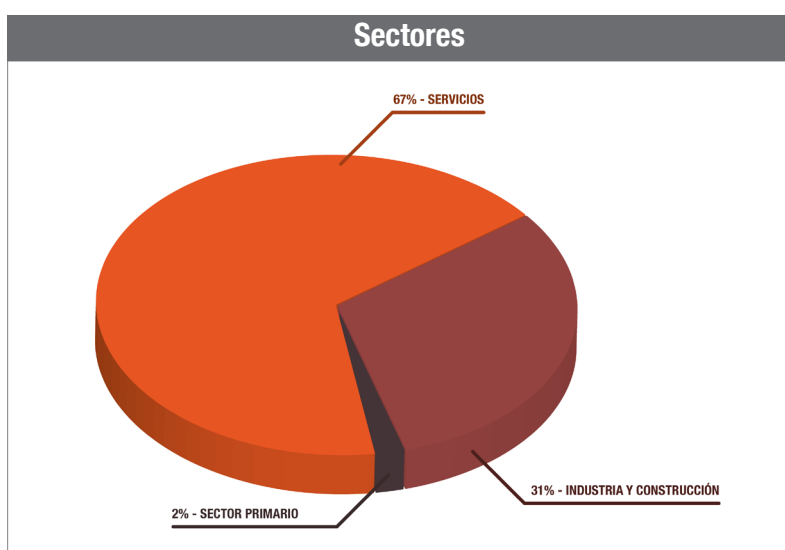


Gráfico 4: Distribución de las empresas que publicaron ofertas para “ingenieros” agrupadas por sectores.

Comerciales

Comerciales

La ocupación de comerciales es la tercera más demandada dentro de las ofertas analizadas durante el periodo en cuestión. Se han publicado 202 ofertas. Cabe destacar que sólo en 46 de ellas se ha especificado la necesidad de tener un título de educación superior para poder acceder a la oferta, lo que supone un 23% del total de las ofertas publicadas en este grupo. Esto significa que hay un 77% de ofertas de empleo que demandan un comercial en las que no se especifica ningún tipo de educación superior para acceder.



Las titulaciones más demandadas dentro de ese 23% son las siguientes:

Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Marketing	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	43
Dirección y Administración de Empresas	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	38
FP Comercio y Marketing	Formación Profesional	17
FP en Administración y Finanzas	Formación Profesional	9

Tabla 4: Titulaciones más demandadas para la ocupación "Ingenieros"

Con los datos anteriores, la demanda de estudios universitarios y formación profesional se distribuye de la siguiente manera:



Gráfico 5: Distribución de las titulaciones demandadas para "Comerciales"

Al analizar los sectores en los que se encuentran las empresas que publican ofertas demandando esta ocupación, obtenemos que el 95% de dichas empresas se dedican al sector servicios, algo que se repite en la mayoría de las ocupaciones debido a la naturaleza de nuestra economía:

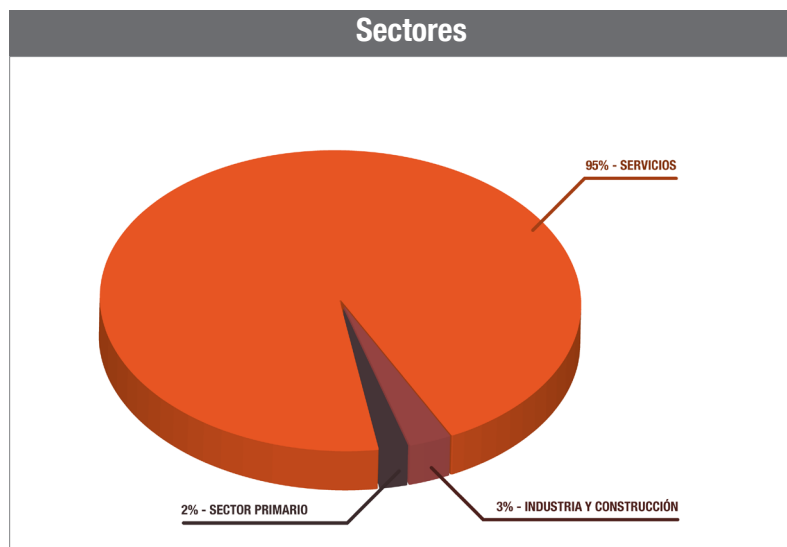


Gráfico 6: Distribución de las empresas que publicaron ofertas para "comerciales" agrupadas por sectores.

Desarrolladores de software

Desarrolladores de software

La ocupación de desarrolladores de software es la cuarta más demandada dentro de las ofertas analizadas durante el periodo en cuestión. Se han publicado 197 ofertas de las cuales 79 han demandado explícitamente alguna titulación superior. Esto supone un 40% del total de las ofertas que demanda esta ocupación. Hay un 60% de las ofertas que no demandan ningún tipo de titulación específica para acceder al puesto:

Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Ingeniería Informática	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	440
Ingeniería de Telecomunicaciones	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	87
FP Desarrollo Aplicaciones Informáticas	Formación Profesional	68
FP Informática	Formación Profesional	23

Tabla 5: Titulaciones más demandadas para la ocupación "Desarrolladores de software"

La gran mayoría de las ofertas de empleo que demandan a un desarrollador de software, piden además que éste tenga una titulación en ingeniería informática (incluye todas las especializaciones, grados, diplomaturas y licenciaturas).



Con los datos anteriores, la demanda de estudios universitarios y formación profesional se distribuye de la siguiente manera:

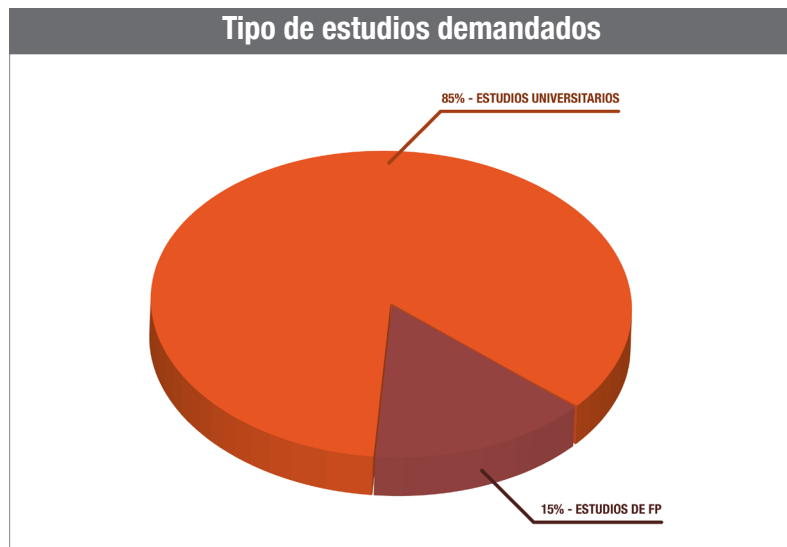


Gráfico 7: Distribución de las titulaciones demandadas para "Desarrolladores de software"

Al analizar los sectores en los que se encuentran las empresas que publican ofertas demandando esta ocupación, obtenemos que el 96% de dichas empresas se dedican al sector servicios, y el 4% a la industria y construcción y no hay ninguna empresa dedicada al sector primario demandando estos servicios:

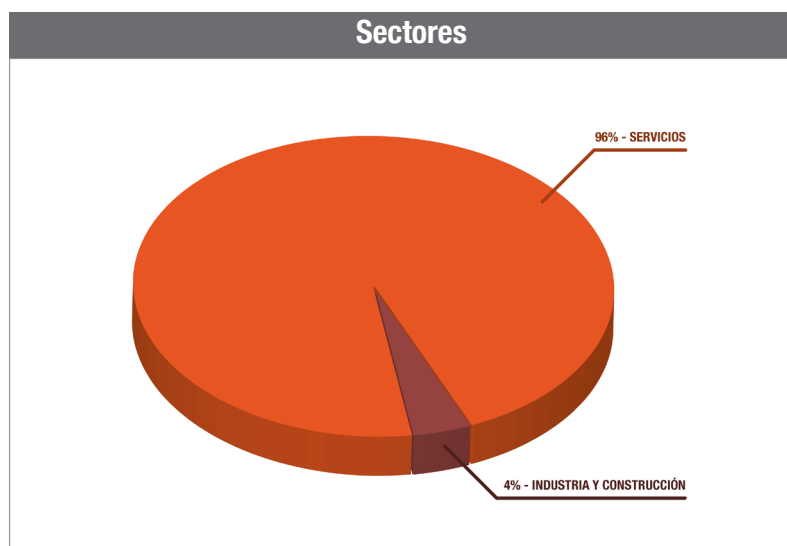


Gráfico 8: Distribución de las empresas que publicaron ofertas para "desarrolladores de software" agrupadas por sectores.

Profesionales de atención socio-sanitaria

Profesionales de atención socio-sanitaria

La ocupación de profesionales de la atención socio-sanitaria es la quinta más demandada dentro de las ofertas analizadas durante el periodo en cuestión. Se han publicado 145 ofertas, de las cuales, en 58 se ha demandado una titulación específica, lo que supone un 40%. Llama especialmente la atención en este grupo, en el que generalmente es necesario tener una titulación específica para poder ejercer la profesión. La explicación es que, en muchas de las ofertas, no se especifica una titulación en el cuerpo de la misma porque ya queda claro en el título. Por ejemplo: Se busca médico para empresa X. En el mismo título se deduce que es necesario tener un título en medicina, aunque no se especifique en el interior de la propia oferta.



Los títulos demandados son los siguientes:

Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Enfermería	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	30
Medicina	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	22
Fisioterapia	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	11
FP Sanidad	Formación Profesional	8
Odontología	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	7

Tabla 6: Titulaciones más demandadas para la ocupación "Profesionales de la atención socio-sanitaria"

Con los datos anteriores, la demanda de estudios universitarios y formación profesional se distribuye de la siguiente manera:



Gráfico 9: Distribución de las titulaciones demandadas para "Profesionales de la atención socio-sanitaria"

Al analizar los sectores en los que se encuentran las empresas que publican ofertas demandando esta ocupación, obtenemos que el 99% de dichas empresas se dedican al sector servicios, tratándose de atención socio-sanitaria, tiene todo el sentido que prácticamente el total de las empresas que demandan a estos profesionales se dediquen al sector servicios.

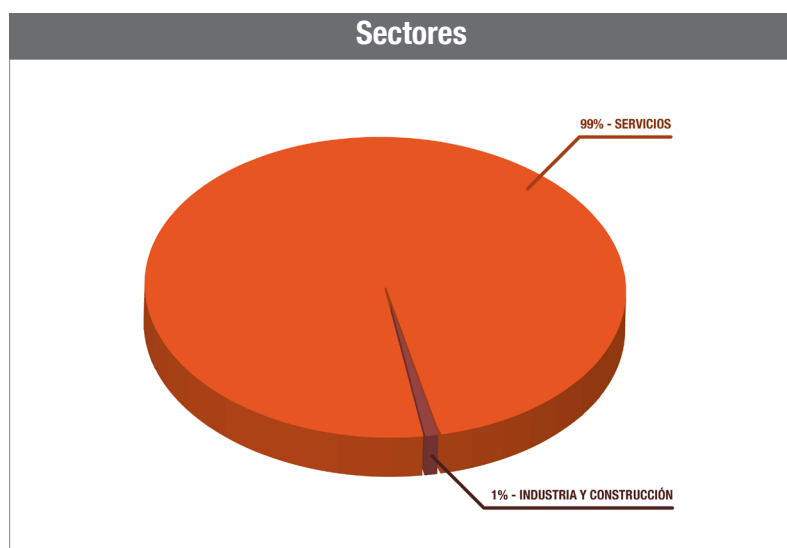


Gráfico 10: Distribución de las empresas que publicaron ofertas para "Profesionales de atención socio-sanitaria" agrupadas por sectores.

Profesionales TIC

Profesionales TIC

La ocupación de profesionales TIC es la sexta más demandada dentro de las ofertas analizadas durante el periodo en cuestión. Se han publicado 128 ofertas, de las cuales se ha especificado una titulación superior como requisito en 58, lo que supone un 40%. La gran mayoría de las titulaciones demandadas tienen que ver con carreras relacionadas con la informática, en particular ingeniería informática, que ha aparecido en 177 ocasiones, tanto grado, como diplomatura y licenciatura.



Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Ingeniería informática	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	177
Sistemas de telecomunicaciones e informática	Formación Profesional	50
Ingeniería en telecomunicaciones	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	17
Sistemas de la información	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	16
Desarrollo de aplicaciones informáticas	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	13

Tabla 7: Titulaciones más demandadas para la ocupación "Profesionales TIC"

Con los datos anteriores, la demanda de estudios universitarios y formación profesional se distribuye de la siguiente manera:



Gráfico 11: Distribución de las titulaciones demandadas para "Profesionales TIC"

Al analizar los sectores en los que se encuentran las empresas que publican ofertas demandando esta ocupación, obtenemos que el 96% de dichas empresas se dedican al sector servicios, un 3% a industria y construcción y un 1% al sector primario:

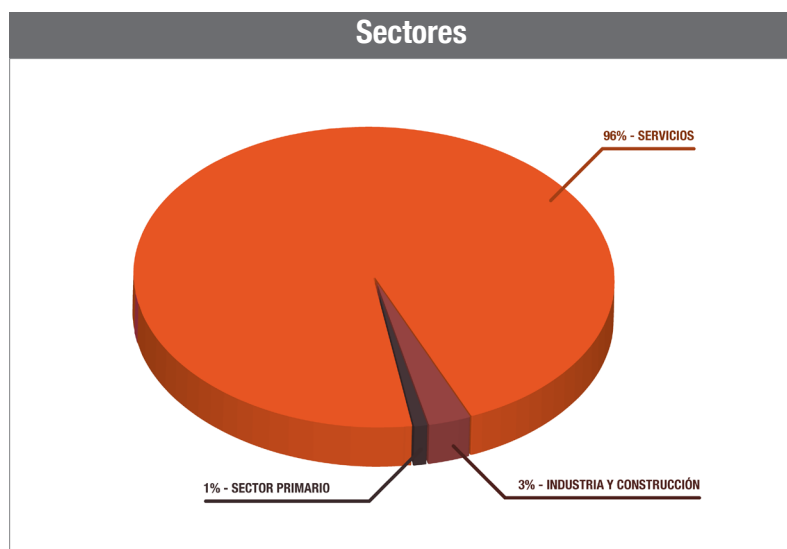


Gráfico 12: Distribución de las empresas que publicaron ofertas para "Profesionales TIC" agrupadas por sectores.

Educación

Educación

El grupo de educación es el séptimo más demandado dentro de las ofertas analizadas durante el periodo en cuestión. Se han publicado 115 ofertas, de las cuales se han demandado estudios universitarios en 39, lo que supone un 34% del de las ofertas publicadas para esta profesión. Destaca que la titulación más demandada es traducción e interpretación, poniendo de manifiesto nuevamente la importancia de los idiomas en el mercado laboral en Canarias:



Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Traducción e interpretación	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	26
Ingeniería (física o química)	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	20
Lenguas modernas	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	18
Educación infantil	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	9
Educación primaria	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	8

Tabla 8: Titulaciones más demandadas para la ocupación "Educación"

Todas las titulaciones relevantes que se han demandado en este grupo son estudios universitarios:



Gráfico 13: Distribución de las titulaciones demandadas para "Educación"

Al analizar los sectores en los que se encuentran las empresas que publican ofertas demandando esta ocupación, obtenemos que el 98% de dichas empresas se dedican al sector servicios y un 2% a la industria y construcción:

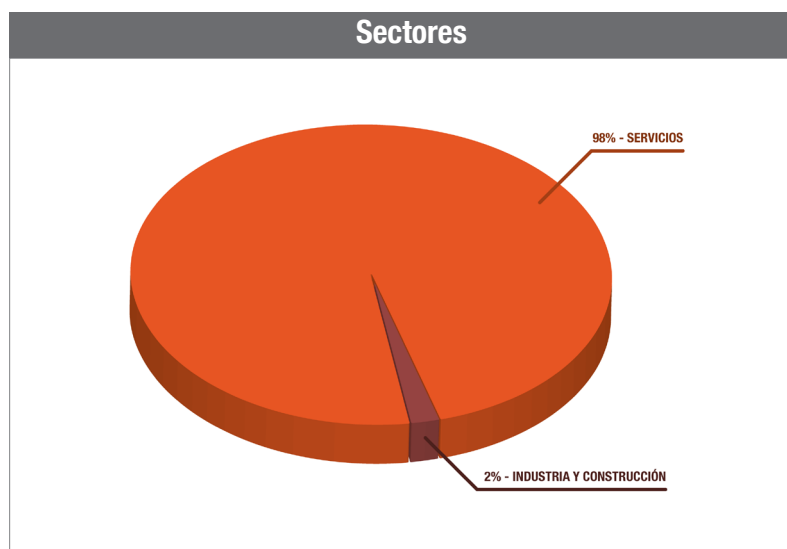


Gráfico 14: Distribución de las empresas que publicaron ofertas para "Educación" agrupadas por sectores.

Audidores de cuentas

Audidores de cuentas

El grupo de auditores de cuentas es el octavo más demandado dentro de las ofertas analizadas durante el periodo en cuestión. Se han publicado 112 ofertas, de las cuales han demandado estudios superiores de forma explícita 80, lo que supone un 71% del total de las ofertas publicadas para esta profesión. Como es lógico, la mayoría de los estudios demandados tienen que ver con administración de empresas, administración y finanzas o contabilidad:



Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Administración y dirección de empresas	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	125
Administración y finanzas	Formación profesional	36
Economía	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	18
Contabilidad y finanzas	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	9
Turismo	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	6

Tabla 9: Titulaciones más demandadas para la ocupación "Audidores de cuentas"

Con los datos anteriores, la demanda de estudios universitarios y formación profesional se distribuye de la siguiente manera:

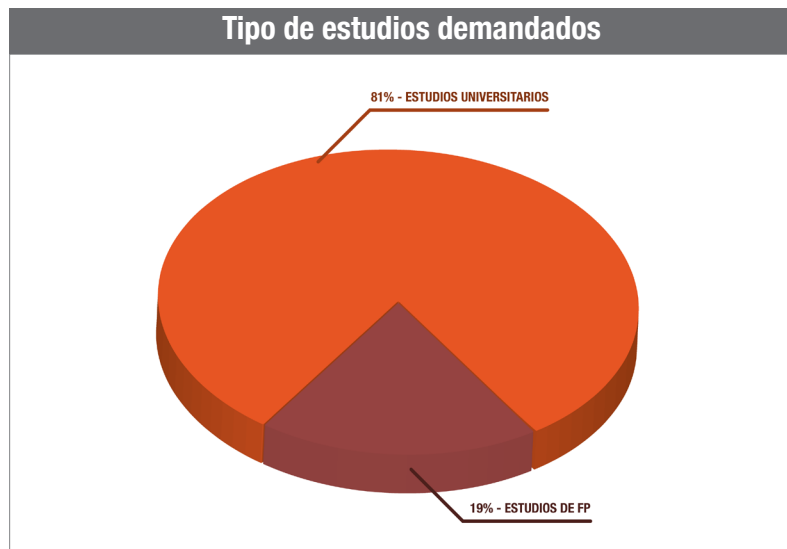


Gráfico 15: Distribución de las titulaciones demandadas para "Auditores de cuentas"

Al analizar los sectores en los que se encuentran las empresas que publican ofertas demandando esta ocupación, obtenemos que el 93% de dichas empresas se dedican al sector servicios y un 7% a la industria y construcción.

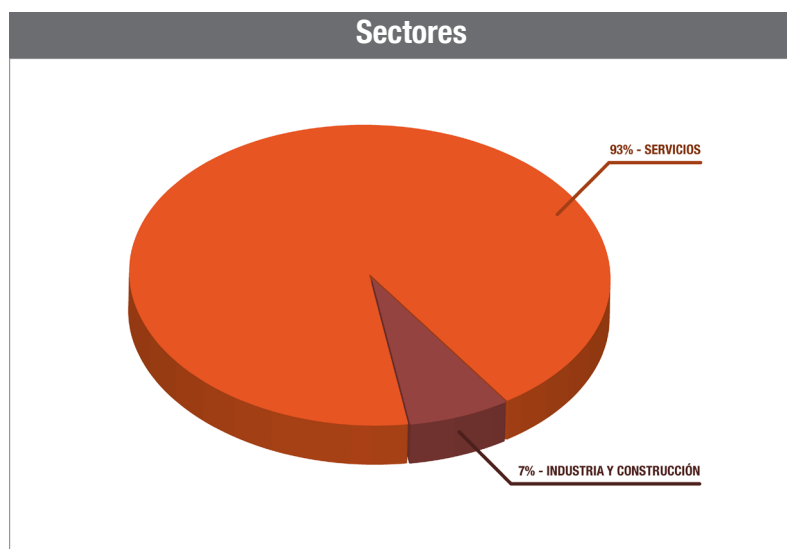


Gráfico 16: Distribución de las empresas que publicaron ofertas para "Auditores de cuentas" agrupadas por sectores.

Personal de atención al público

Personal de atención al público

La ocupación de personal de atención al público es la novena más demandada dentro de las ofertas analizadas durante el periodo en cuestión. Se han publicado 105 ofertas de las cuales sólo en 8 se ha especificado una titulación superior para poder acceder. La mayoría de esas 8 tienen que ver con el turismo:



Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Turismo	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	5
Gestión de alojamientos turísticos	Formación profesional	4
Diseño y amueblamiento	Formación profesional	2
Gestión comercial y marketing	Formación profesional	1

Tabla 10: Titulaciones más demandadas para la ocupación "Personal de atención al público"

Con los datos anteriores, la demanda de estudios universitarios y formación profesional se distribuye de la siguiente manera:



Gráfico 17: Distribución de las titulaciones demandadas para "Personal de atención al público"

Al analizar los sectores en los que se encuentran las empresas que publican ofertas demandando esta ocupación, obtenemos que el 95% de dichas empresas se dedican al sector servicios y un 5% a industria y construcción:

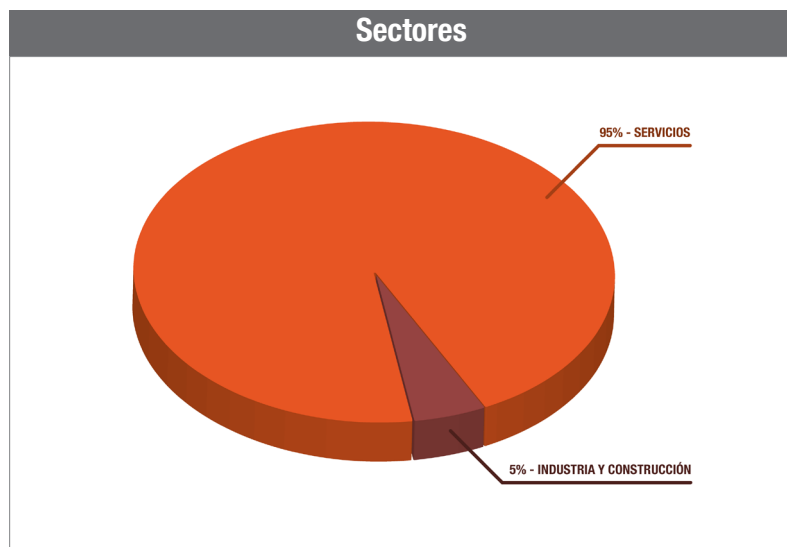


Gráfico 18: Distribución de las empresas que publicaron ofertas para "Personal de atención al público" agrupadas por sectores.

Especialistas en marketing

Especialistas en marketing

La ocupación de especialistas en marketing es la décima más demandada dentro de las ofertas analizadas durante el periodo en cuestión. Se han publicado 87 ofertas, de las cuales, en 50 se ha demandado una titulación superior, lo que supone un 57% del total. Las titulaciones más demandadas tienen que ver con estudios universitarios de administración de empresas, comercio y marketing:



Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Administración y dirección de empresas	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	204
Comercio y marketing	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	104
Economía	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	70
Ingeniería en organización industrial	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	42
Gestión comercial y marketing	Formación profesional	7

Tabla 11: Titulaciones más demandadas para la ocupación "Especialistas en marketing"

Con los datos anteriores, la demanda de estudios universitarios y formación profesional se distribuye de la siguiente manera, en la que casi el 100% de los estudios demandados son titulaciones universitarias:

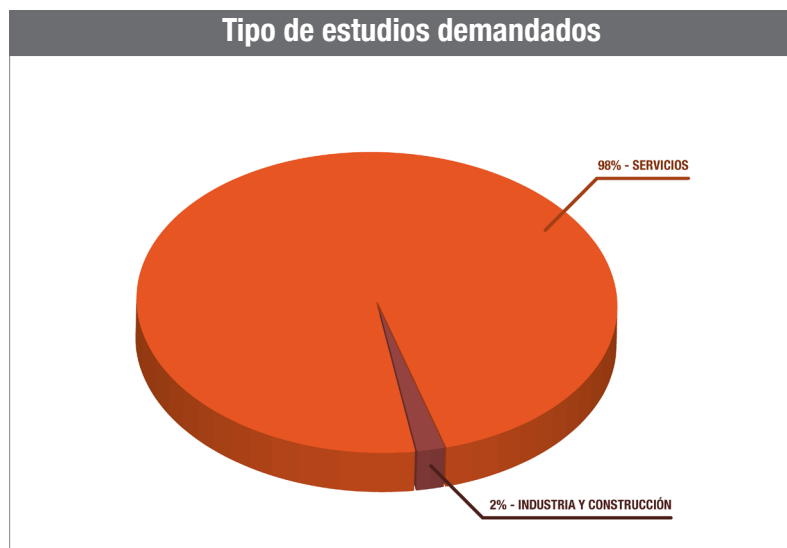


Gráfico 19: Distribución de las titulaciones demandadas para "Especialistas en marketing"

Al analizar los sectores en los que se encuentran las empresas que publican ofertas demandando esta ocupación, obtenemos que el 94% de dichas empresas se dedican al sector servicios y un 6% a industria y construcción:

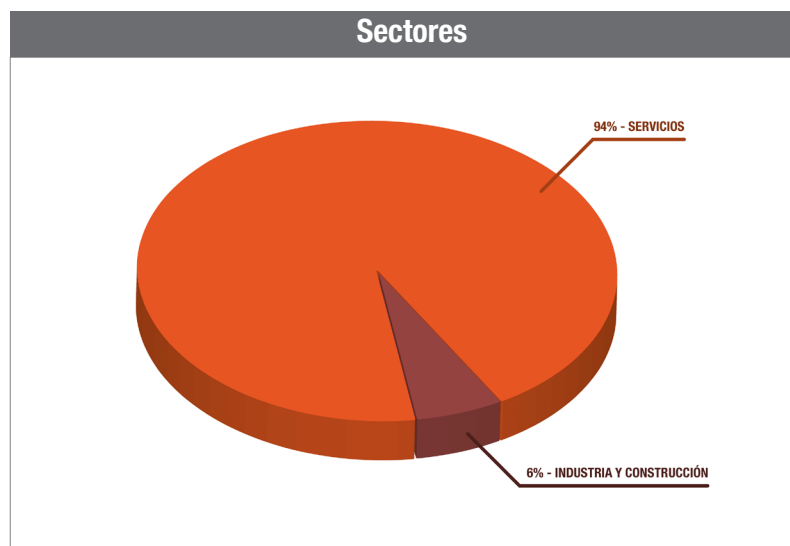


Gráfico 20: Distribución de las empresas que publicaron ofertas para "Especialistas en marketing" agrupadas por sectores.

Técnico de recursos humanos

Técnico RRHH

La ocupación de técnicos de recursos humanos es la undécima más demandada dentro de las ofertas analizadas durante el periodo en cuestión. Se han publicado 63 ofertas y en 46 de ellas se ha demandado explícitamente una titulación universitaria, lo que supone un 73% del total.



Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Relaciones laborales	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	86
Psicología o pedagogía	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	23
Administración y finanzas	Formación profesional	6
Derecho	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	6

Tabla 12: Titulaciones más demandadas para la ocupación "Técnico RRHH"

Con los datos anteriores, la demanda de estudios universitarios y formación profesional se distribuye de la siguiente manera:



Gráfico 21: Distribución de las titulaciones demandadas para "Técnico RRHH"

Al analizar los sectores en los que se encuentran las empresas que publican ofertas demandando esta ocupación, obtenemos que el 95% de dichas empresas se dedican al sector servicios y un 5% a industria y construcción:

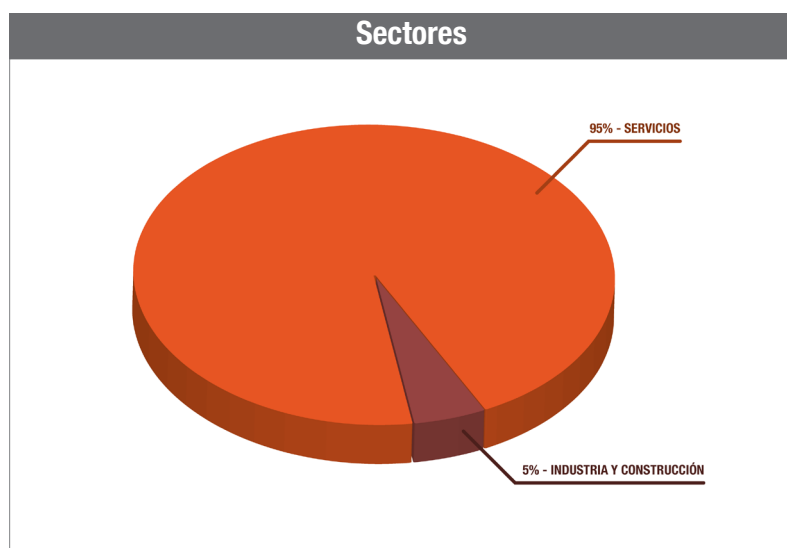


Gráfico 22: Distribución de las empresas que publicaron ofertas para "Técnico RRHH" agrupadas por sectores.

Prevención de riesgos laborales

Prevención de riesgos laborales

La ocupación de prevención de riesgos laborales (PRL) es la duodécima más demandada dentro de las ofertas analizadas durante el periodo en cuestión. Se han publicado 53 ofertas, de las cuales 13 han demandado algún tipo de titulación superior, lo que supone un 25% del total.



Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Ingeniería civil	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	30
Ingeniería industrial	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	10
Prevención de riesgos laborales	Formación profesional	2

Tabla 13: Titulaciones más demandadas para la ocupación "Prevención de riesgos laborales"

Con los datos anteriores, la demanda de estudios universitarios y formación profesional se distribuye de la siguiente manera:



Gráfico 23: Distribución de las titulaciones demandadas para "Prevención de riesgos laborales"

Al analizar los sectores en los que se encuentran las empresas que publican ofertas demandando esta ocupación, obtenemos que el 76% de dichas empresas se dedican al sector servicios y un 24% a industria y construcción. Es notable el aumento del sector de industria y construcción para esta ocupación en comparación con otras analizadas:

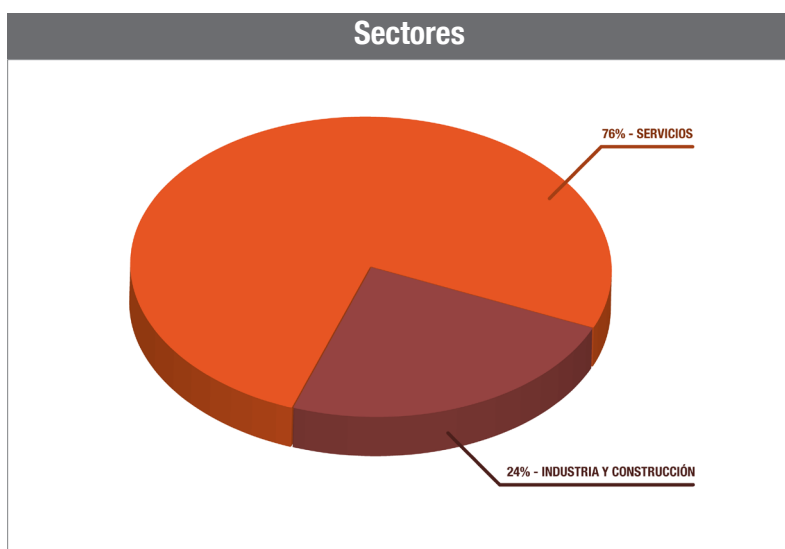


Gráfico 24: Distribución de las empresas que publicaron ofertas para "Prevención de riesgos laborales" agrupadas por sectores.

Recepcionistas de hoteles

Recepcionistas de hoteles

La ocupación de recepcionistas de hoteles es la decimotercera más demandada dentro de las ofertas analizadas durante el periodo en cuestión. Se han publicado 44 ofertas, de las cuales 15 han demandado de forma explícita algún tipo de titulación superior, lo que supone un 34% del total. Todas las titulaciones que se piden tienen que ver con el turismo directamente o con el conocimiento de idiomas (traducción e interpretación).



Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Turismo	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	31
Traducción e interpretación	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	15
Hostelería y turismo	Formación profesional	9

Tabla 14: Titulaciones más demandadas para la ocupación "Recepcionistas de hoteles"

Con los datos anteriores, la demanda de estudios universitarios y formación profesional se distribuye de la siguiente manera:

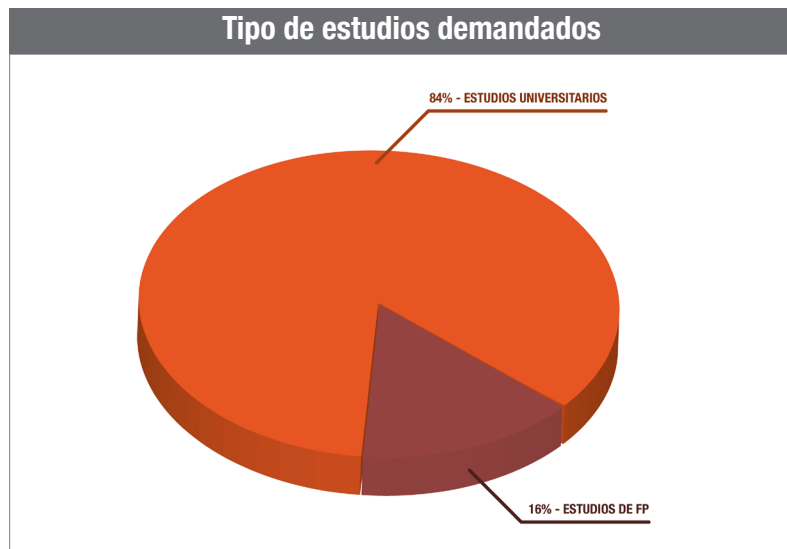


Gráfico 25: Distribución de las titulaciones demandadas para "Recepcionistas de hoteles"

Al analizar los sectores en los que se encuentran las empresas que publican ofertas demandando esta ocupación, obtenemos que el 93% de dichas empresas se dedican al sector servicios y un 7% a industria y construcción. En este caso parece que el 100% de estas empresas deberían incluirse en el sector servicios hay dos empresas cuya principal actividad es la construcción y además tienen diferentes hoteles, de ahí ese 7% de industria y construcción, aunque finalmente los candidatos trabajarán igualmente en el sector servicios.

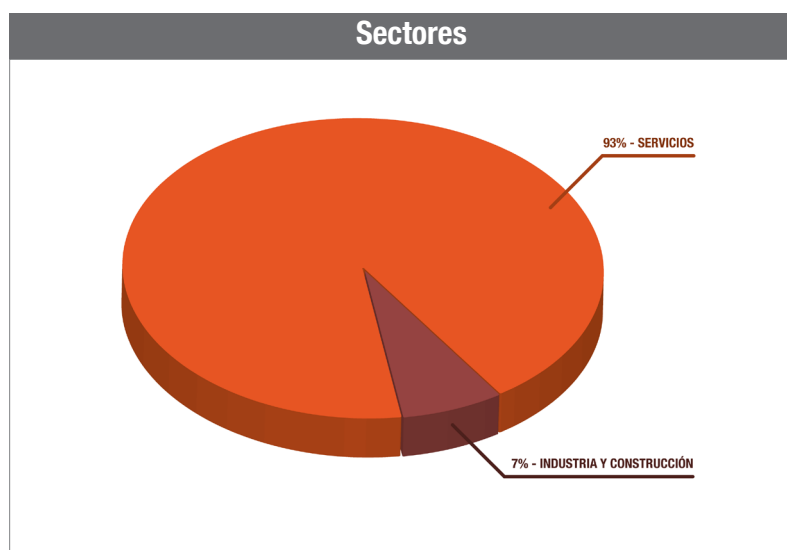


Gráfico 26: Distribución de las empresas que publicaron ofertas para "Recepcionistas de hoteles" agrupadas por sectores.

Arquitectos

Arquitectos

La ocupación de arquitectos es la decimocuarta más demandada dentro de las ofertas analizadas durante el periodo en cuestión. Se han publicado 43 ofertas, de esas ofertas, se ha demandado el título de arquitecto explícitamente en 25 (58%). Esto se debe a que en muchas ofertas se presupone con el título de la misma que es necesario tener el título de arquitectura. Muchas ofertas titulan “se busca arquitecto” y después no especifican la titulación en los requisitos. Obviamente para desempeñar las tareas de arquitecto, hay que disponer del título de arquitectura.



Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Arquitectura	Universitario (Grado y licenciatura)	30

Tabla 15: Titulaciones más demandadas para la ocupación “Arquitecto”

Como es lógico, el 100% de los estudios demandados son de arquitectura, luego el 100% de los estudios son universitarios:



Gráfico 27: Distribución de las titulaciones demandadas para "Arquitectos"

Al analizar los sectores en los que se encuentran las empresas que publican ofertas demandando esta ocupación, obtenemos que el 91% de dichas empresas se dedican al sector servicios y un 9% a industria y construcción.

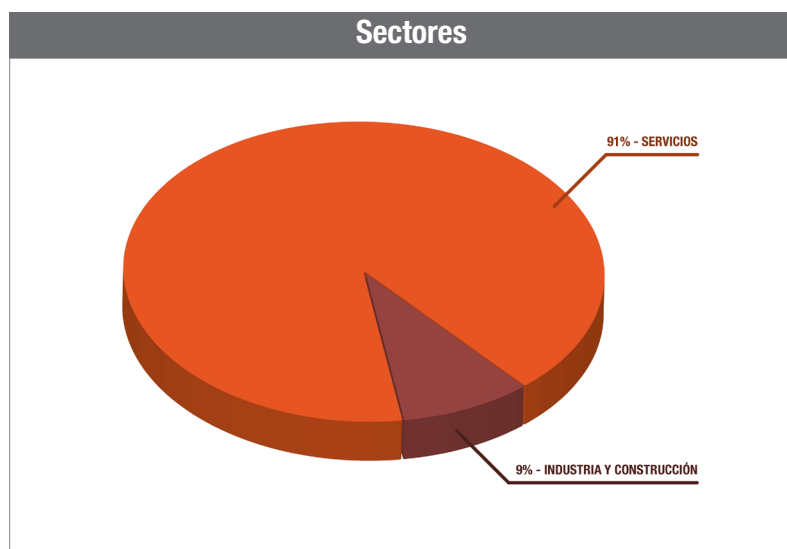


Gráfico 28: Distribución de las empresas que publicaron ofertas para "Arquitectos" agrupadas por sectores.

Gerentes de comercio

Gerentes de comercio al por mayor y al por menor

La ocupación de gerentes de comercios es la decimoquinta más demandada dentro de las ofertas analizadas durante el periodo en cuestión. Se han publicado 39 ofertas y de ellas, solo en 7 se ha especificado la necesidad de tener una titulación superior, lo que supone un 18% del total de las ofertas que demandan esta profesión:



Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Administración de empresas	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	12
Relaciones laborales	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	8
Comercio y marketing	Formación profesional	3

Tabla 16: Titulaciones más demandadas para la ocupación "Gerentes de comercio al por mayor y al por menor"

Con los datos anteriores, la demanda de estudios universitarios y formación profesional se distribuye de la siguiente manera:

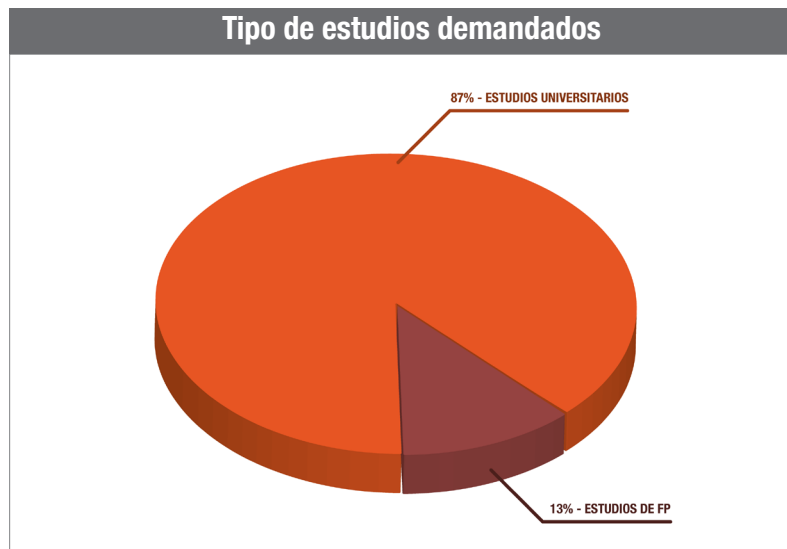


Gráfico 29: Distribución de las titulaciones demandadas para "Gerentes de comercio al por mayor y al por menor"

Al analizar los sectores en los que se encuentran las empresas que publican ofertas demandando esta ocupación, obtenemos que el 100% de dichas empresas se dedican al sector servicios.

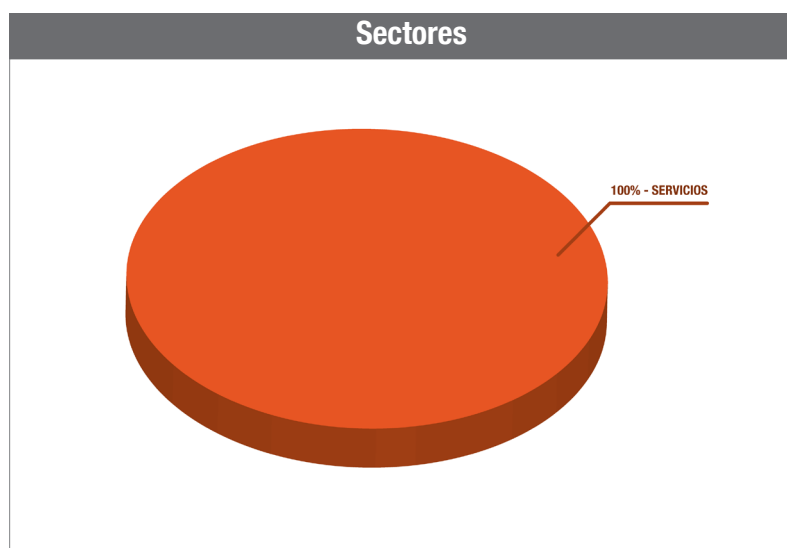
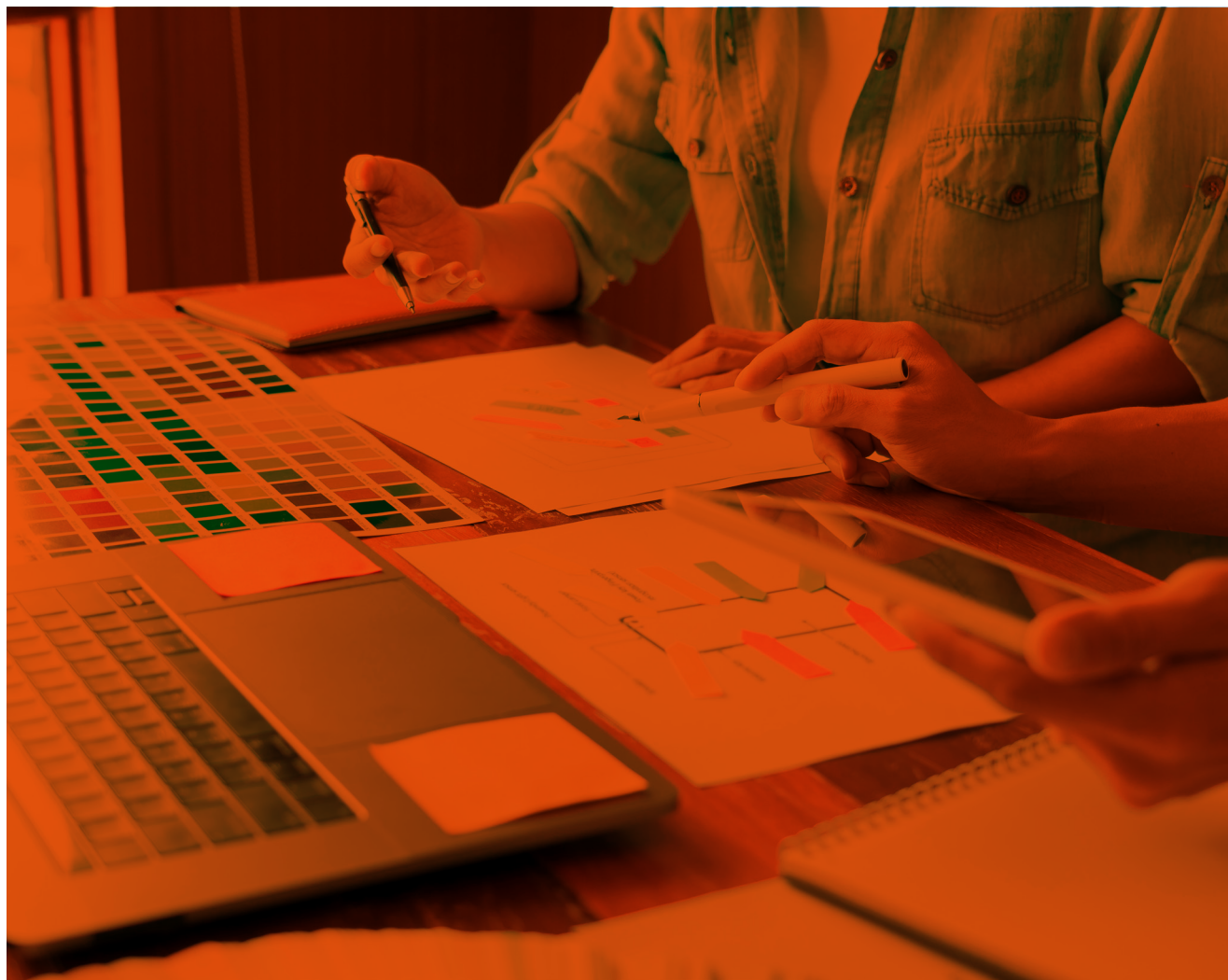


Gráfico 30: Distribución de las empresas que publicaron ofertas para "Gerentes de comercios" agrupadas por sectores.

Diseñadores gráficos y multimedia

Diseñadores gráficos y multimedia

La ocupación de diseñadores gráficos y multimedia es la decimosexta más demandada dentro de las ofertas analizadas durante el periodo en cuestión. Se han publicado 38 ofertas y de ellas, en 17 se ha especificado la necesidad de tener una titulación superior, lo que supone un 45% del total de las ofertas que demandan esta profesión:



Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Diseño gráfico	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	18
Diseño y gestión de la producción gráfica	Formación profesional	14
Ingeniería en diseño industrial	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	13
Marketing y publicidad	Formación profesional	5

Tabla 17: Titulaciones más demandadas para la ocupación "Diseñadores gráficos y multimedia"

Con los datos anteriores, la demanda de estudios universitarios y formación profesional se distribuye de la siguiente manera:



Gráfico 31: Distribución de las titulaciones demandadas para "Diseñadores gráficos y multimedia"

Al analizar los sectores en los que se encuentran las empresas que publican ofertas demandando esta ocupación, obtenemos que el 88% de dichas empresas se dedican al sector servicios y hay un 12% de las empresas que publicaron ofertas que se dedican a la industria y construcción.

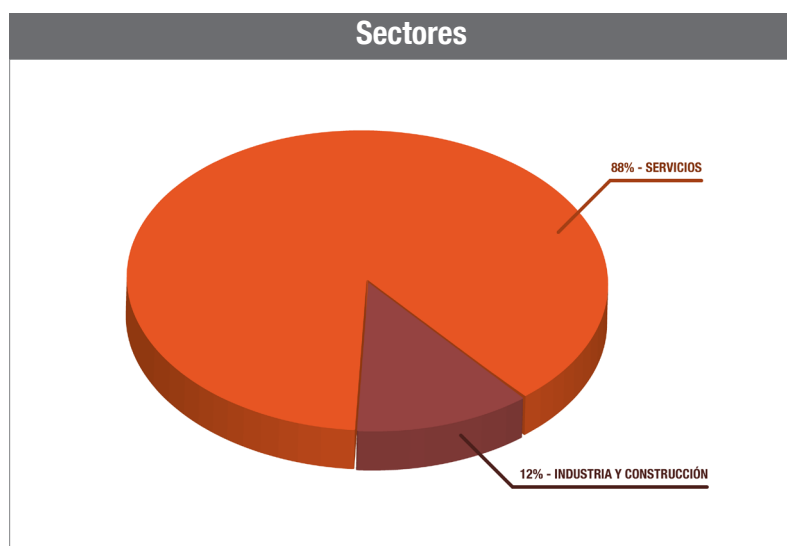


Gráfico 32: Distribución de las empresas que publicaron ofertas para "Diseñadores gráficos y multimedia" agrupadas por sectores.

Abogados

Abogados

La ocupación de abogados es la decimoséptima más demandada dentro de las ofertas analizadas durante el periodo en cuestión. Se han publicado 25 ofertas y en 21 se ha especificado la necesidad de tener una titulación superior, lo que supone un 84% del total de las ofertas que demandan esta profesión:



Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Derecho	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	37

Tabla 18: Titulaciones más demandadas para la ocupación "Abogados"

Como es lógico, para desempeñar la profesión de abogado es necesario estar en posesión de un título universitario, por ello, el 100% de las titulaciones demandadas en esta profesión son universitarias, más concretamente, derecho (grado y licenciatura):



Gráfico 33: Distribución de las titulaciones demandadas para "Abogados"

Al analizar los sectores en los que se encuentran las empresas que publican ofertas demandando esta ocupación, obtenemos que el 100% de dichas empresas se dedican al sector servicios.

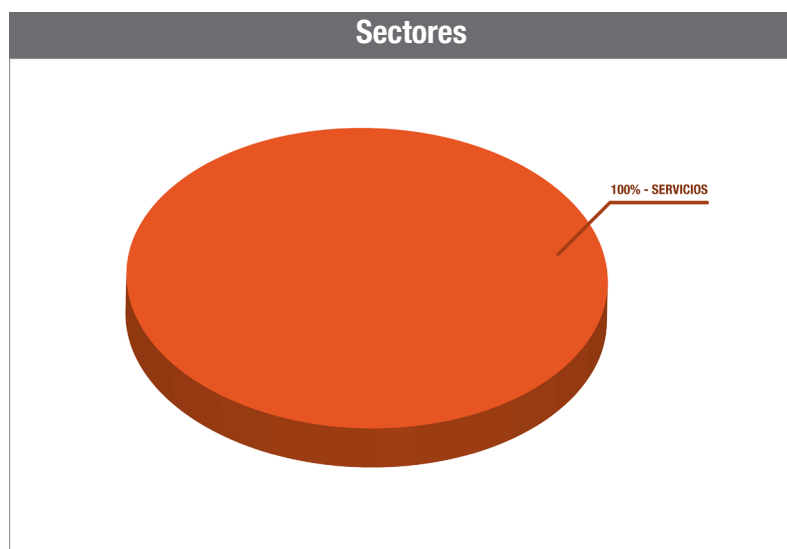


Gráfico 34: Distribución de las empresas que publicaron ofertas para "Abogados" agrupadas por sectores.

Profesores de idiomas

Profesores de idiomas

La ocupación de profesores de idiomas es la decimoctava más demandada dentro de las ofertas analizadas durante el periodo en cuestión. Se han publicado 20 ofertas y en 13 se ha especificado la necesidad de tener una titulación superior, lo que supone un 65% del total de las ofertas que demandan esta profesión:



Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Traducción e interpretación	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	42
Filología inglesa	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	32
Lenguas modernas	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	21

Tabla 19: Titulaciones más demandadas para la ocupación "Profesores de idiomas"

El 100% de las ofertas para esta profesión que demandan una titulación superior, piden estudios universitarios:



Gráfico 35: Distribución de las titulaciones demandadas para "Profesores de idiomas"

Al analizar los sectores en los que se encuentran las empresas que publican ofertas demandando esta ocupación, obtenemos que el 100% de dichas empresas se dedican al sector servicios.

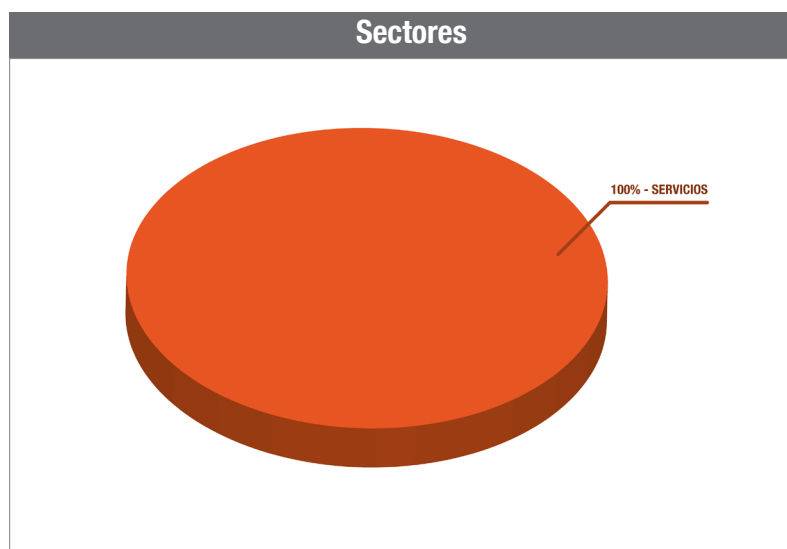


Gráfico 36: Distribución de las empresas que publicaron ofertas para "Profesores de idiomas" agrupadas por sectores.

Veterinarios

Veterinarios

La ocupación de veterinarios es la decimonovena más demandada dentro de las ofertas analizadas durante el periodo en cuestión. Se han publicado 15 ofertas y en 13 se ha especificado la necesidad de tener una titulación superior, lo que supone un 65% del total de las ofertas que demandan esta profesión:



Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Veterinaria	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	10

Tabla 20: Titulaciones más demandadas para la ocupación "Veterinarios"

El 100% de las ofertas para esta profesión que demandan una titulación superior, piden estudios universitarios:



Gráfico 37: Distribución de las titulaciones demandadas para "Veterinarios"

Al analizar los sectores en los que se encuentran las empresas que publican ofertas demandando esta ocupación, obtenemos que el 100% de dichas empresas se dedican al sector servicios.

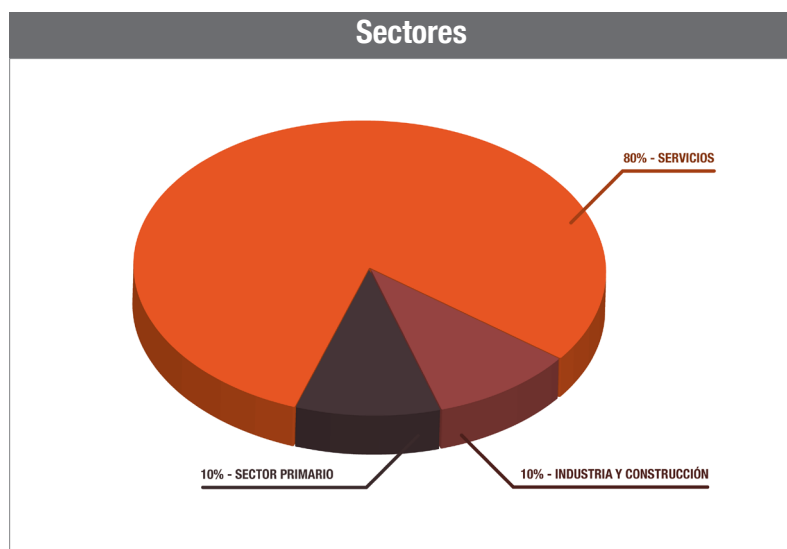


Gráfico 38: Distribución de las empresas que publicaron ofertas para "Veterinarios" agrupadas por sectores.

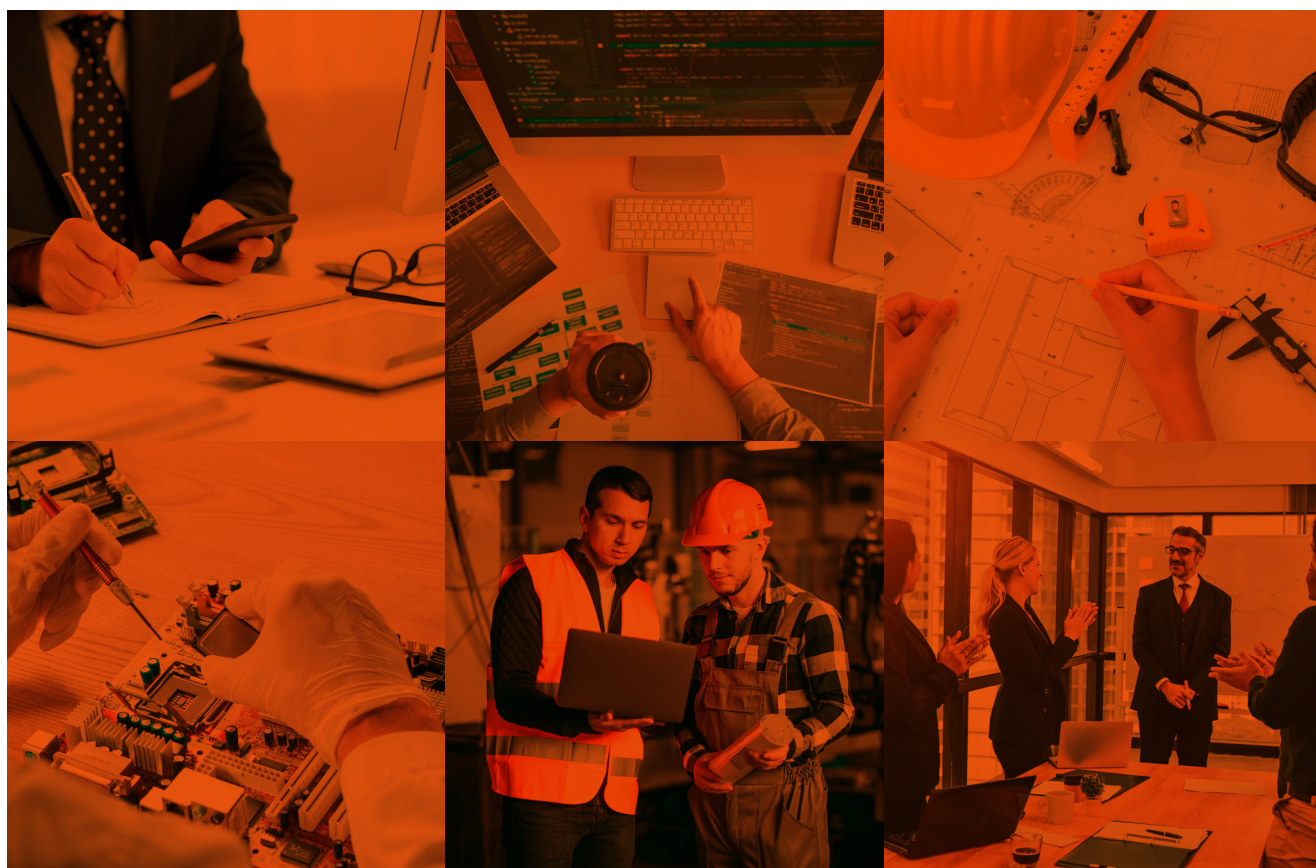
Titulaciones más demandadas

Titulaciones más demandadas

Tras el análisis de las titulaciones más demandadas dentro de cada una de las ocupaciones más demandadas en las ofertas de empleo analizadas entre octubre de 2018 y septiembre de 2019, se elaboró una lista con las 6 titulaciones superiores que aparecen un mayor número de veces en el mercado laboral canario durante el periodo analizado:

Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Dirección y Administración de Empresas	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	646
Ingeniería Informática	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	440
Ingeniería Civil	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	283
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	278
Ingeniería Industrial	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	209
FP en Administración y Finanzas	Formación Profesional	149

Tabla 21: Titulaciones que más veces aparecen en las ofertas de empleo analizadas



Capacidades más demandadas

Capacidades más demandadas

Se han analizado las capacidades más demandadas dentro de las principales titulaciones que aparecen en las ofertas de empleo estudiadas:

Dirección y Administración de Empresas

El inglés tiene relevancia en el mercado laboral en general, y cuando analizamos las titulaciones vemos que aparece como una constante. Para esta titulación también aparece la palabra innovación, lo cual lleva tiempo siendo relevante para las empresas que buscan trabajadores. A nivel digital, el Microsoft Office, y en particular Excel, es fundamental para desempeñar casi cualquier trabajo.



Gráfico 39: Habilidades más demandadas para la titulación "Dirección y Administración de Empresas".

Ingeniería Informática

En las carreras técnicas aparecen distintos softwares como capacidades necesarias para desempeñar las funciones, además, a un ingeniero informático se le piden conocimientos matemáticos, inglés o diseño entre otros.

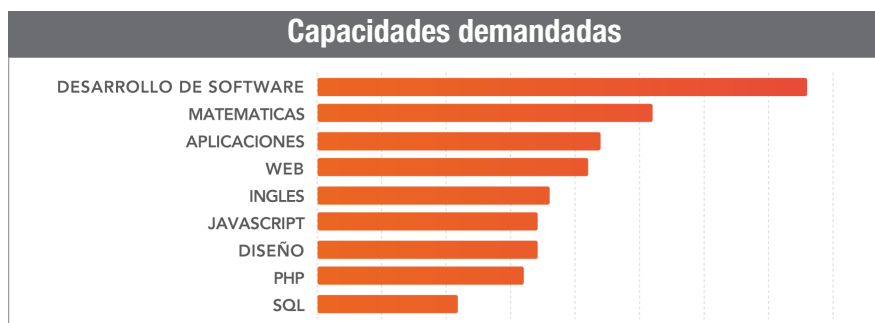


Gráfico 40: Habilidades más demandadas para la titulación "Ingeniería Informática".

Ingeniería civil

Para la titulación de ingeniería civil se demandan conocimientos en construcción y edificaciones, transportes o gestión de proyectos. Cabe destacar que es la única de las principales titulaciones en la que no aparece el inglés como habilidad destacada. También se piden conocimientos de softwares como Autocad o Presto.

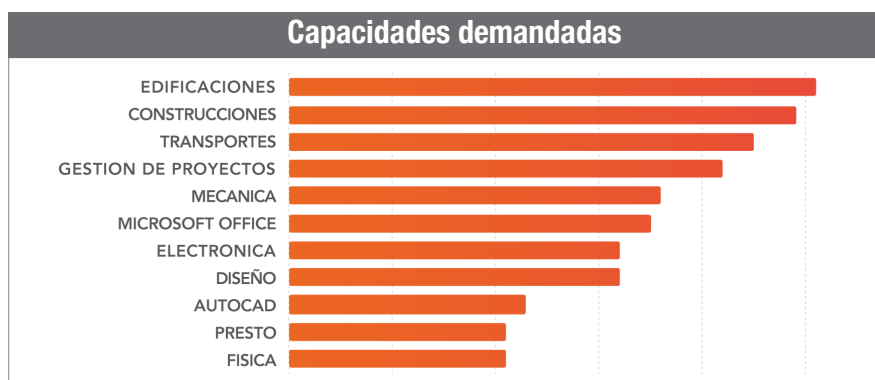


Gráfico 41: Habilidades más demandadas para la titulación "ingeniería civil".
Administración de Empresas".

Ingeniería eléctrica y electrónica

En ingeniería eléctrica o electrónica destaca el conocimiento en energía renovables y telecomunicaciones. También se pide conocimientos en diseño o química, aparte de Microsoft Office e inglés, que vuelve a aparecer como habilidad necesaria para acceder al mercado laboral.

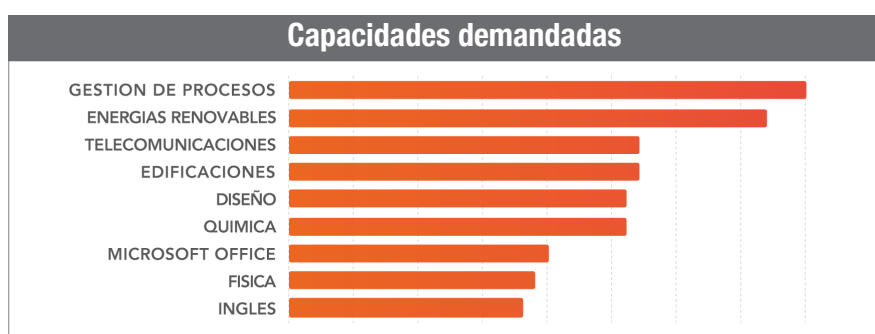


Gráfico 42: Habilidades más demandadas para la titulación "ingeniería eléctrica y electrónica".

Ingeniería industrial

En ingeniería industrial, el inglés aparece como habilidad muy destacada, solo por detrás de la gestión industrial. También se piden conocimientos en economía, cálculo y vuelve a aparecer la palabra innovación.

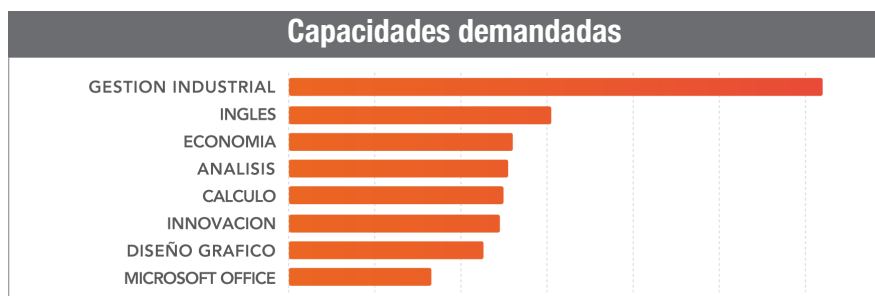


Gráfico 43: Habilidades más demandadas para la titulación "ingeniería industrial".

FP en Administración y finanzas

Como es lógico en esta titulación, la habilidad más destacada son las finanzas, pero también aparece como muy relevante los conocimientos de Microsoft Office, en especial Excel y Word, conocimientos en contabilidad, marketing o fiscal. El inglés como lengua extranjera vuelve a aparecer en un lugar destacado.

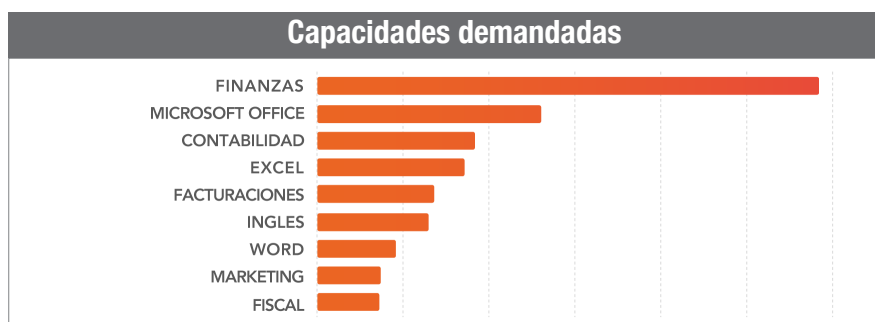


Gráfico 44: Habilidades más demandadas para la titulación "FP en administración y finanzas".



Conclusiones

Durante este estudio se han analizado un total de **2.431 ofertas de empleo en Canarias** durante el periodo de **octubre de 2018 a septiembre de 2019**.

Las ofertas analizadas provienen de tres portales de empleo diferentes (Portal de empleo de la Fundación Universitaria de Las Palmas, Infojobs y Tecnoempleo) y se distribuyen de la siguiente manera:

FULP 1.293 ofertas (fulp.es/bolsa-empleo/ofertas)

Infojobs 1.020 ofertas (infojobs.net)

Tecnoempleo 118 ofertas (tecnoempleo.com)

Las ocupaciones más demandadas

Tras analizar las 2.431 ofertas de empleo, éstas se han clasificado en las 19 ocupaciones más demandadas y se ha estudiado qué titulaciones pide el mercado laboral para poder acceder a las profesiones más comunes en el mercado laboral.

Cabe destacar que las ofertas de empleo y los portales analizados responden a una demanda del sector privado en Canarias, no se observa la situación del empleo público en este informe.

Las 19 profesiones más demandadas han sido las siguientes:

Ocupación	Ofertas
Profesionales de la administración y gestión	335
Ingenieros	267
Comerciales	202
Desarrolladores de software	197
Profesionales de atención socio-sanitaria	145
Profesionales TIC	128
Educación	115
Audidores de cuentas	112
Personal de atención al público	105
Especialistas en marketing	87

Ocupación	Ofertas
Técnico RRHH	63
Prevención de riesgos laborales	53
Recepcionistas de hoteles	44
Arquitectos	43
Gerentes de comercio al por mayor y al por menor	39
Diseñadores gráficos y multimedia	38
Abogados	25
Profesores de idiomas	20
Veterinarios	15

Como dato general, el 46% de las ofertas de empleo han demandado de forma explícita una titulación superior para poder acceder. Esto no quiere decir que para el otro 54% de las ofertas no sea necesario tener formación superior, ya que hemos observado que, en muchos casos, los demandantes de empleo no especificaban la titulación requerida y, en muchos otros, se demandaba indirectamente en el título de la oferta, como puede ser el caso de médicos o veterinarios en los que el título de la oferta muchas veces pone “se busca médico”, dando por hecho que los candidatos deben ser titulados en medicina.

Por otro lado, se han demandado hasta **6.387 titulaciones superiores** (universitarios y formación profesional). Esto se debe a que normalmente, en una misma oferta se demandan profesionales de distintas ramas académicas.

Titulaciones más demandadas

Titulaciones más demandadas

Las titulaciones más demandadas, extraídas del análisis llevado a cabo, muestran como la carrera de administración y dirección de empresas es la más demandada en Canarias para el sector privado, seguido de cuatro carreras en ingeniería. La sexta titulación más demandada corresponde al título de formación profesional superior en administración y finanzas:

Titulación	Tipo de estudios	Frecuencia
Dirección y Administración de Empresas	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	646
Ingeniería Informática	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	440
Ingeniería Civil	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	283
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	278
Ingeniería Industrial	Universitario (Grado, diplomatura y licenciatura)	209
FP en Administración y Finanzas	Formación Profesional	149

Es importante destacar que en una misma oferta de empleo pueden aparecer distintas titulaciones diferentes y, en el caso de las ingenierías, debido a la gran variedad de titulaciones, ocurre que en una misma oferta en la que se solicita un ingeniero de cualquier tipo, el reclutador especifique todas las ingenierías diferentes que existen, haciendo que el número de veces que aparecen aumente. Además, durante el estudio se han unido las titulaciones de grado, diplomatura y licenciatura, haciendo una vez más que ese número crezca.

Capacidades transversales

Capacidades transversales

El estudio también incluye las capacidades más demandadas en aquellas ofertas de empleo que demandan las titulaciones superiores más comunes.

Como muestran los resultados, el inglés como lengua extranjera, es fundamental para acceder al mercado laboral en Canarias. Se trata de una capacidad que aparece de forma recurrente en la mayoría de las ofertas de empleo y se solicita casi al mismo nivel que la propia titulación universitaria. En la única titulación que no aparecía el inglés de manera destacada fue en ingeniería civil, una de las carreras más técnicas que aparecen en el estudio.

La otra capacidad a destacar es la herramienta informática Microsoft Office a nivel avanzado, y en particular Excel. Cuando se habla de esta herramienta parece lógico pensar que la mayoría de los titulados la conocen y saben manejar sus funcionalidades de forma avanzada, pero lo cierto es que en la formación superior no suele tener la misma importancia que la que le da el mercado laboral. Queda demostrado que la demanda de Microsoft Office impacta en todas las profesiones y titulaciones y la oferta formativa debe adaptarse a esta demanda del mercado laboral.

Mercado laboral

Demanda de titulaciones universitarias VS formación profesional superior

Dentro del marco estudiado, que incluye tres portales de empleo que publican ofertas para Canarias y generalmente del sector privado.

En las 2.431 ofertas de empleo analizadas, aparecen **6.387 titulaciones superiores**, de las cuales 5.757 son estudios universitarios y 630 estudios de formación profesional superior. Recordemos que en una misma oferta se pueden solicitar distintas titulaciones diferentes, e incluso hay ofertas de empleo a las que se puede acceder tanto a través de un título universitario como con un título de formación profesional.

Además, de las 6 titulaciones superiores más demandadas durante el periodo en cuestión, las cinco primeras eran titulaciones universitarias (siendo cuatro de ellas en ingeniería) y la sexta de formación profesional superior (administración y finanzas). También recordemos que en el portal de empleo de la Fundación Universitaria de Las Palmas hay una mayor publicación de ofertas para titulados universitarios debido al origen del mismo. Esta tendencia está cambiando y cada año aumenta el número de ofertas dirigidas a titulados en formación profesional superior.

